

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок»
протокол № 4 от 31.05 2017 г.



**Положение
о Порядке проведения самообследования
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 12 «Сибирячок»
г. Назарово Красноярского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» (далее - МБДОУ) г. Назарово Красноярского края.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013г. № 13242 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

1.3. Целью проведения самообследования в МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Отчет состоит из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности.

2. Организация самообследования

2.1. Самообследование проводится организацией ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- утверждение отчета заведующим МБДОУ.

2.3. Сроки проведения самообследования:

- с мая по июнь текущего года. Отчет составляется по состоянию на 1 августа текущего года.

- рассмотрение Отчета на Педагогическом совете.

2.4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ и направление его Учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

2.5. Формы проведения самообследования:

- в процессе самообследования проводится оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.6. Сбор необходимых для Отчета данных осуществляется посредством опросов, анкетирования, иных социологических методов, мониторинга.

2.7. Для организации, проведения и обобщения результатов самообследования в МБДОУ создается рабочая группа, состав которой избирается на педагогическом совете МБДОУ и утверждается заведующим.

3. Оценка системы управления

3.1. Деятельность коллегиальных органов МБДОУ.

3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ.

3.3. Эффективность влияния системы управления на повышения качества образования.

3.4. Система взаимодействия с организациями – партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, взаимодействии, оказании услуг и другое) для обеспечения образовательной деятельности.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Применение вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, специфики образовательных потребностей и интересов.

4.2. Организация здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ.

4.3. Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня.

4.4. Организация взаимодействия семьи и МБДОУ.

4.5. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью, осуществляемой в МБДОУ.

5. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Планирование и анализ образовательного процесса.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Образовательный ценз педагогических работников.

6.2. Динамика профессионального роста педагогических работников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Анализ методической работы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. обеспеченность методическими материалами.

8.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта).

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Степень материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10. Анализ показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	человек/ %
1.8.2	Первая	человек/ %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ч ело-век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет
1.15.	Педагога-психолога	да/нет

6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

11. Права и обязанности рабочей группы

11.1. Члены рабочей группы имеют право:

- самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с информацией;
- обращаться к педагогическим работникам, администрации МБДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников за информацией;
- получать от заведующего МБДОУ сведения информативно- правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;
- обращаться за консультацией в образовательные, медицинские, специальные (коррекционные) учреждения при необходимости.

11.2. Члены рабочей группы обязаны:

- рассматривать вопросы и принимать решения в рамках своих полномочий;
- работать в соответствии с профессионально-этическими нормами, обеспечивая полную конфиденциальность получаемой информации;
- принимать решения и вести работу в формах, исключающих возможность нанесения вреда здоровью (в т.ч. психологическом), чести и достоинству воспитанников, их родителей (законных представителей) , педагогических работников.

11.3. Члены рабочей группы несут ответственность:

- за достоверность предоставляемой информации;
- конфиденциальность полученной при обследовании информации.

12. Документооборот

12.1. Отчет о результатах самообследования.

12.2. Деятельность рабочей группы обеспечивается следующей документацией:

- приказ о создании рабочей группы по проведению самообследования;
- приказ об утверждении Отчета по самообследованию.