Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок»
18 04 2022 г.
Протокол №

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Сибирячок»
_____ Л.А.Огородникова
от 18/04 2022 г.
Приказ № 23-о

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303032343536303038323138, 1.2.643.100.3=120B303735343835383435313 0, 1.2.643.100.1=120D313032323430313538393734 38, street=Арбузова ,д.102а, email=uobuh2@yandex.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=Назарово, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, givenName=Лилия Анатольевна, sn=Огородникова, title=Заведующая, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Дата: 2022.04.20 17:24:52 +07'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №12 «Сибирячок» г.Назарово Красноярского края за 2021год

1. Аналитическая часть.

Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячока», а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Сибирячок» г. Назарово Красноярского края

Дата создания организации: 22 декабря 1976 года

Заведующий МБДОУ: Лилия Анатольевна Огородникова

Юридический и фактический адрес организации: 662200 Красноярский край г.Назарово, ул. Арбузова, 102а

Телефон: 8(39155) 5-31-76, 8 (39155) 7-28-70

Адрес электронной почты: nina.sergeevna2012@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Назарово Красноярского края. Координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Назарово. Управление образования расположен по адресу: 662200 г. Назарово, ул. Арбузова, 94 "А", телефон (39155) 5-06-90, факс 5-06-90, e-mail: nazuo@cross-edu.ru, сайт: nazuo.3dn.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 24Л01 № 0001763, регистрационный номер 85587-л от 05.02.2016 г., выданной на основании приказа министерства образования Красноярского края от 05.02.2016г. № 121-18-02, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24П01 №0004090.

Режим и график работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходной.

Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ управляющая система в МБДОУ состоит из двух структур:

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива: принимает коллективный договор, правила трудового внутреннего распорядка и другие нормативные акты учреждения; принимает Устав, изменения и дополнения к нему, договор между МБДОУ и родителями (законными представителями). Избирает Совет учреждения МБДОУ, заслушивает отчет Совета учреждения МБДОУ; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный орган управления **Педагогический совет МБДОУ.**

Педагогический совет МБДОУ – является постоянно действующим органом коллегиального управления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родительской общественности МБДОУ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную образовательную организацию посещают 228 воспитанников от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 6 групп комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста – 41 ребенок;

младшая группа – 22 ребенка;

средняя группа – 23 ребенка.

Группы комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии:

младшая группа – 22 ребенка;

средняя группа – 24 ребенка;

2 старшие группы – 49 детей;

2 подготовительный к школе группы – 47 ребенок.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» строится на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» (222 воспитанников).
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (4 ребенка).
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1 ребенок).
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (1 ребенок).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	85,5 %
Неполная	35	14, 4%
Оформлено опекунство	4	0,02%
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	4	0,02%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	28 %
Два ребенка	132	56 %
Три ребенка и более	36	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Реализация целей и задач образовательных программ, реализуемых дошкольной образовательной организацией, направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

В МБДОУ создана система планирования и реализации образовательной деятельности с учетом пяти образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников, которая направлена на успешное освоение образовательной программы. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с ООП ДО, а также на основе педагогических проектов по формированию у дошкольников умений и навыков соблюдения здорового образа жизни. В 2021 году, в сравнении с 2020 годом, наблюдается рост заболеваемости детей раннего и дошкольного возраста. Данный показатель имеет отрицательную динамику не только из-за роста случаев заболевания детей, но также из-за нахождения воспитанников на карантине по причине заболевания членов семьи корона вирусной инфекции.

	2018 г	2019 г	2020 г	2021г
Дошкольный возраст (3-7 лет)	9%	10,4%	7%	13%
Ранний возраст (1,5 до 3 лет)	26	26%	15%	22%

Соответствие физического и психического развития возрастным нормативам – является оценкой эффективности питания, которая определяется медицинской сестрой при динамическом наблюдении за ростом и развитием ребенка.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, а также построить более эффективную просветительскую работу с родителями (законными представителями) в это направлении.

В ходе реализации Программы педагоги используют эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

В дошкольной образовательной организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования:

– кадровое обеспечение – в дошкольной образовательной организации работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог; административно-управленческий персонал и педагогические работники. Все вышеперечисленные прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ;

– организация развивающей предметно-пространственной среды - создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности;

– использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов;

– составлена и реализуется модель инклюзивного образования дошкольной образовательной организации, которая включает разнообразные эффективные формы

коррекционного сопровождения воспитанников такие как: индивидуальные, подгрупповые коррекционно - развивающие занятия со специалистами.

Для совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в 2021 учебном году планируется разработка параметров оценки развивающей среды «центр коррекции» в группах комбинированной направленности.

В рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, педагогический коллектив применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

- реализация групповых проектов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- выставки детско-родительского творчества в галерее МБДОУ;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Спортивные мероприятия «Семейное ГТО».

Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечена через организацию работы официального сайта и информационные стенды, расположенные в общих помещениях и групповых приемных возрастных групп. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделены следующие направления: освоение культурными способами деятельности; развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игре, общении и взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками, познавательно - исследовательской деятельности; освоение норм и ценностей в социуме; саморегуляция собственных действий, эмоциональная отзывчивость, и уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для реализации направления использовались следующие парциальные программы и методики:

- Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я-ТЫ-МЫ». Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - Мозаика-Синтез, 2008.
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебрёнок», разработанная коллективом МБДОУ.

Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности в соответствии ФГОС ДО: различные виды детских игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, конструктивные; современные по содержанию сюжетно-ролевые игры; созданы традиции, которые позволяют дошкольникам соблюдать социокультурные нормы и правила, приобретать культурные умения, традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, игровое общение способствует инициативе, умению поддерживать тему разговора, обращаться друг к другу. С целью развития у дошкольников учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, умение проявлять осторожность, быть предусмотрительными в незнакомой обстановке. Педагоги организуют мероприятия разной социальной направленности: экологические и спортивные акции, конкурсы, выставки, экскурсии, посещение музея, театров.

В реализации образовательной области «Познавательное развитие» для развития любознательности и познавательно-исследовательской деятельности детей, педагоги применяли в своей работе формы развивающего, познавательного обучения через применение технологии «Музейная педагогика». В групповых помещения МБДОУ организована деятельность групповых мини-музеев различной тематике (тема мини-музея

определятся совместно со всеми участниками образовательного процесса и направлены на реализацию ООП ДО). Для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок экономической и финансовой грамотности разработана образовательная программа «Экономика дошколят».

Для достижения высоких результатов в области речевого развития педагоги используют «Программу по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой и методическое пособие «Коммуникация развивающее общение с детьми», В своей профессиональной деятельности педагоги используют методы и приемы: моделирование, проблемные ситуации на основе литературных произведений, скороговорки, небылицы, считалки, потешки, наглядные, игровые, словесные методы и приемы, дыхательная, пальчиковая в сочетании артикуляционной гимнастикой, стихи, веселые рифмы, мнемотаблицы, описательные рассказы по картинкам, интервьюирование. С целью решения задач речевого развития в группах создана развивающая речевая среда, которая включает: разнообразные энциклопедии, современный иллюстративный материал, дидактические игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, конусный), игры-драматизации, ширмы, маски, мини-коллекции (собранные совместно с детьми и родителями), коллажи по различным темам, составленные с учетом интересов детей. Педагоги ведут работу по следующим направлениям: развитие словарного запаса детей, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, воспитание интереса и любви к жанрам детской литературы.

Успешному освоению детьми задач по художественно - эстетическому направлению способствовало использование различных форм работы традиционных и нетрадиционных методов и приемов изобразительной деятельности: рисование по мокрому, аппликация из ниток, пластилинография, отпечатки различными материалами, монотипия, оттиск смятой бумагой, печатками из ластика; рисование ладошкой, пальчиками, коллажи; создание проблемной творческой ситуации, экспериментирование с новыми материалами, работы на абстрактные темы, приемы фантазирования; организация комплексных занятий - оригами и рисование, лепка и конструирование; изготовление коллективных работ; организация выставок для родителей.

В МБДОУ функционирует Галерея, в которой систематически выставляются продукты творческой деятельности воспитанников и совместные семейные работы. Кроме этого оформляются тематические выставки, знакомящие дошкольников с определенной тематикой, что позволяет полнее раскрывать лексическую тему недели, реализуемую в МБДОУ. Воспитанники активные участники творческих выставок МБДОУ, успешно реализуют творческие способности на городских конкурсах, выставках. Информация о достижениях размещается на сайте МБДОУ в разделе «Наши достижения»

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программы достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников 58 человек, педагогических работников – 24 человека (20 воспитателей, 1 - педагог-психолог, учитель-логопед, 1 – музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре).

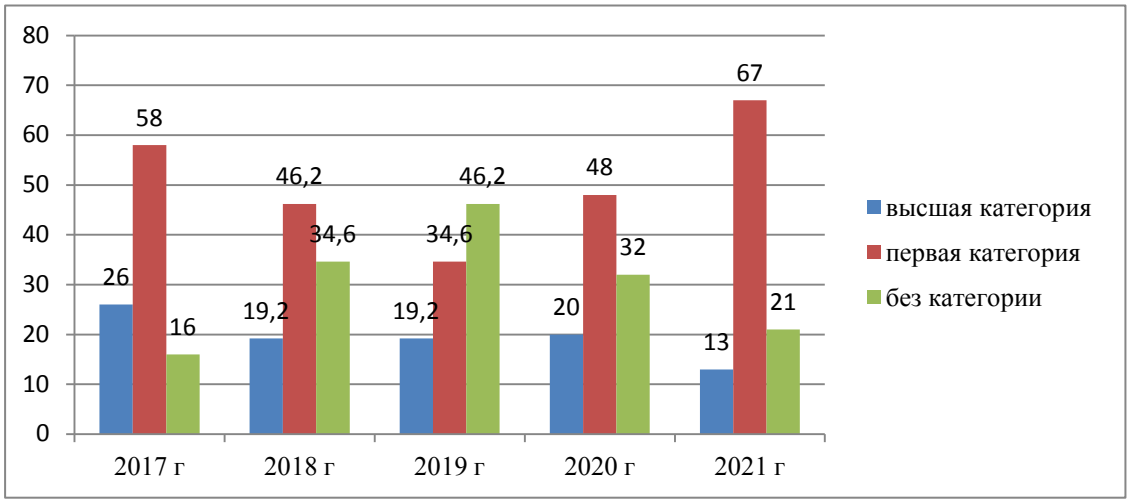
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 100%. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п\п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество сотрудников
1.	"Профилактика гриппа и острых	ООО "Центр инновационного	24 педагога

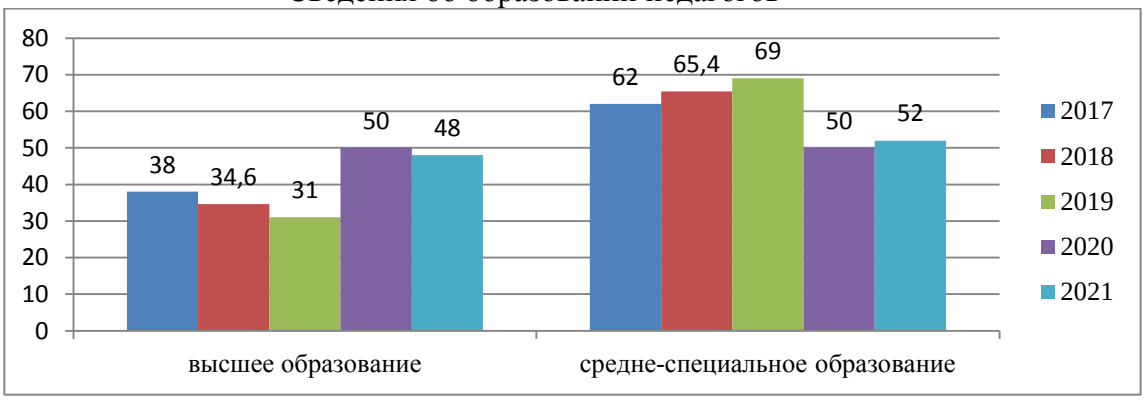
	респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)", в объеме 36 ч.	образования и воспитания" по программе ООО	
2.	"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе ООО	24 педагога
3.	«Мультимедийные технологии в дошкольном образовании», в объеме 72 ч.	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	1 педагог
4.	«Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», в объеме 144 ч.	Учебный Центр дополнительного профессионального образования «Все Вебинары.ру»	1 педагог
5.	"Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 144 ч.	ООО ФУЦ ПП и ПК "Знания"	3 педагог
6.	«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО» (в объеме 72 часов)	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	3 педагога
7.	"Цифровая грамотность педагогического работника", в объеме 258ч.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	1 педагог
8.	"Организация и содержание "ансамбля деятельностей" с детьми раннего возраста в условиях ДОО" в объеме 72ч.	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	1 педагог
9.	«Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в объеме 88 часов,	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	1 педагог

В 2021 году прошли процедуру аттестации: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог; на первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Сведения о педагогах по уровню квалификации



Сведения об образовании педагогов



Вывод: в дошкольной образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, через участие в деятельности педагогических объединений, ознакомление с опытом работы педагогов города, обобщения и презентации собственного педагогического опыта. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для работы с участниками образовательного процесса. Учебное оборудование с методически комплектом «Мобильный городок». Групповые помещения оснащены современным оборудованием: игровым, физкультурным, дидактическими пособиями и игрушками которое соответствует требованиям безопасности.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 900 единиц. Методический кабинет и все возрастные группы пополнены демонстрационным материалом по всем направлениям развития дошкольников, обновлена методическая литература в соответствии с ООП ДО.

Вывод: Материально-техническое, методическое обеспечение программы, достаточно и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы.

Территория ограждена металлическим забором и условно разделена на прогулочную и хозяйственную зоны. В состав прогулочной зоны входит оборудованная физкультурная площадка, участки групп, оборудованные верандами с выносным игровым материалом,

малыми игровыми формами (домиками, качелями, горками, песочницами), зоной отдыха (скамейками со столами). На территории прогулочных участков много зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. Имеется оборудованная спортивная площадка, на которой воспитанники осваивают основные виды движений и развивают физические качества. В здании детского сада - общей площадью- 1742,4 кв.м. имеется: 11 групповых помещений; музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры и изолятор на 2 детей); кабинет педагога-психолога; методический кабинет; кабинет заведующего. Групповые помещения начинаются с приемных. Помимо персонального раздевального шкафчика в них расположена информационная зона для родителей. В информационной зоне находится родительский уголок, в котором представлен материал об особенностях организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками данной возрастной группы, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в решении проблем развития и обучения детей в условиях семьи.

Здесь же организована выставка детских работ по продуктивным видам деятельности (изобразительная деятельность, лепка, конструирование).

Интерьеры групповых комнат разнообразны по цветовой гамме и наполнению игрового пространства и условно делятся на учебную и игровую зоны.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось частным охранным предприятием ООО «Стражник», тревожной кнопкой, дежурными администраторами. Информация по безопасности представлена на сайте учреждения. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиям ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом для развития у детей культурных практик. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. По итогу года отмечается соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

Вывод: в учреждении осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности.

2.Результаты анализа анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 чел/ 0,03 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел/ 0,004 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования)	6 чел/ 0,03 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6чел/ 0,03 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 чел/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 38,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел/64%
1.8.1	Высшая	3 чел/ 13%

1.8.2	Первая	16 чел/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел/ 12,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел/ 12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 4,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел/ 100 %%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 10,5 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.