

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Сибирячок»
г. Назарово Красноярского края

662200 г. Назарово, ул. Арбузова, д. 102-а, тел. (39155) 5-31-76, 7-28-70

ПРИКАЗ

№ 19 - о

19.04.2023г.

«Об утверждении отчета о результатах самообследования в МБДОУ
«Детский сад №12 «Сибирячок» за 2022 год»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» (протокол от 14.04.2023 № 6),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» за 2022 год (приложение).
2. Заместителю заведующего по УВР Потехиной Н.А. в срок 20.04.2023г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
- 2.1. Потехиной Н.А. в срок 20.04.2023г. направить отчет, указанный в пункте 1 в Управление образования администрации города Назарово.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.А. Огородникова

С приказом ознакомлены:

Потехина Н.А.

Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок»
от 14.04.2023 г.
Протокол № 6

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Сибирячок»
Г.А. Огородникова
От 19.04.2023 г.
Приказ № 19-О



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Сибирячок» г.Назарово Красноярского края
за 2022год

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Сибирячок» г. Назарово Красноярского края

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Дата создания организации: 22 декабря 1976 года

Заведующий МБДОУ: Лилия Анатольевна Огородникова

Юридический и фактический адрес организации: 662200 Красноярский край г. Назарово, ул. Арбузова, 102а

Телефон: 8(39155) 5-31-76, 8 (39155) 7-28-70

Адрес электронной почты: nina.sergeevna2012@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Назарово Красноярского края. Координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Назарово. Управление образования расположен по адресу: 662200 г. Назарово, ул. Арбузова, 94 "А", телефон (39155) 5-06-90, факс 5-06-90, e-mail: nazuo@cross-edu.ru, сайт: nazuo.3dn.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Сибирячок» расположено в центральной части города Назарово вдали от производящих мероприятий. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания ДОУ, включая прилегающую территорию – 5424,90 м², площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2114,00 м².

Режим и график работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходной.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную образовательную организацию посещают 204 воспитанника от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

2 группы раннего возраста – 33 ребенка;

младшая группа – 16 детей;

средняя группа – 24 ребенка;

старшая группа – 21 ребенок.

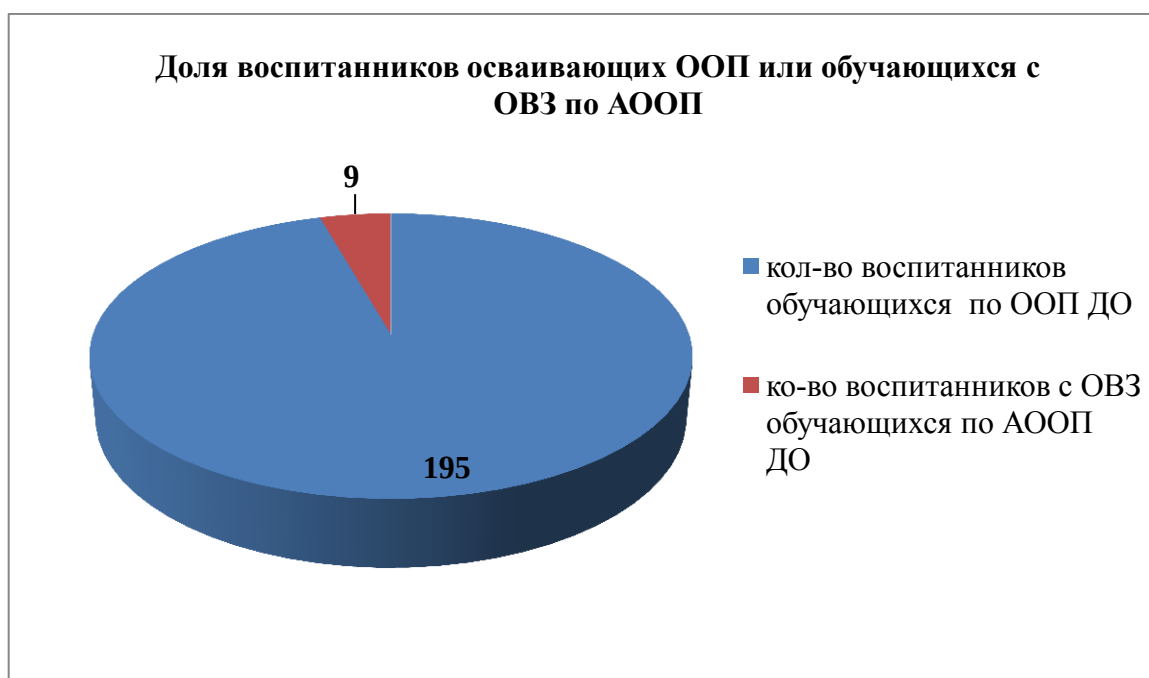
Группы комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии:

- младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 21 ребенок;
- старшая группа – 24 ребенка;
- 2 подготовительный к школе группы – 50 детей.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» строится на основе (Диаграмма №1):

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» (195 воспитанников).
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (8 детей).
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (1 ребенок).

Диаграмма №1



Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (таблица №1, №2).

Таблица №1

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	179	87,7 %
Неполная	23	11,3%
Оформлено опекунов	2	1%
Семьи, находящиеся в социально - опасном положении	-	0%

Таблица №2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	27 %
Два ребенка	116	56,8 %
Три ребенка и более	33	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Реализация целей и задач образовательных программ, реализуемых дошкольной образовательной организацией, направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

В МБДОУ создана система планирования и реализации образовательной деятельности с учетом пяти образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников, которая направлена на успешное освоение образовательной программы. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с ООП ДО, а также на основе педагогических проектов по формированию у дошкольников умений и навыков соблюдения здорового образа жизни. В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, наблюдается снижение заболеваемости детей дошкольного возраста (таблица №3).

Доля воспитанников не посещающих ДООУ по причине болезни

	2018 г	2019 г	2020 г	2021г	2022г
Дошкольный возраст (3-7 лет)	9%	10,4%	7%	13%	11%
Ранний возраст (1,5 до 3 лет)	26	26%	15%	22%	22%

Соответствие физического и психического развития возрастным нормативам – является оценкой эффективности питания, которая определяется медицинской сестрой при динамическом наблюдении за ростом и развитием ребенка.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей, а также построить более эффективную просветительскую работу с родителями (законными представителями) в это направлении.

В ходе реализации Программы педагоги используют эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

В дошкольной образовательной организации созданы специальные условия для получения дошкольного образования:

- кадровое обеспечение – в дошкольной образовательной организации работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог; административно-управленческий персонал и педагогические работники. Все вышеперечисленные прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ;
- организация развивающей предметно-пространственной среды - создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности;
- использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов;
- составлена и реализуется модель инклюзивного образования дошкольной образовательной организации, которая включает разнообразные эффективные формы коррекционного сопровождения воспитанников такие как: индивидуальные, подгрупповые коррекционно - развивающие занятия со специалистами.

В рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, педагогический коллектив применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

- реализация групповых проектов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- выставки детско-родительского творчества в галерее МБДОУ;
- Дни здоровья (1 раз в квартал);
- Спортивные мероприятия «Семейное ГТО».

Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечена через организацию работы официального сайта и информационные стенды, расположенные в общих помещениях и групповых приемных возрастных групп. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделены следующие направления: освоение культурными способами деятельности; развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игре, общении и взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками, познавательной - исследовательской деятельности; освоение норм и ценностей в социуме; саморегуляция собственных действий, эмоциональная отзывчивость, и уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для реализации направления использовались следующие парциальные программы и методики:

- Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я-ТЫ-МЫ». Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - Мозаика-Синтез, 2008.
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебрёнок», разработанная коллективом МБДОУ.

Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности в соответствии ФГОС ДО: различные виды детских игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, конструктивные; современные по содержанию сюжетно-ролевые игры; созданы традиции, которые позволяют дошкольникам соблюдать социокультурные нормы и правила, приобретать культурные умения, традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, игровое общение способствует инициативе, умению поддерживать тему разговора, обращаться друг к другу. С целью развития у дошкольников учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, умение проявлять осторожность, быть предусмотрительными в незнакомой обстановке. Педагоги организуют мероприятия разной социальной направленности: экологические и спортивные акции, конкурсы, выставки, экскурсии, посещение музея, театров.

В реализации образовательной области «Познавательное развитие» для развития любознательности и познавательно-исследовательской деятельности детей, педагоги применяли в своей работе формы развивающего, познавательного обучения через применение технологии «Музейная педагогика». В групповых помещениях МБДОУ организована деятельность групповых мини-музеев различной тематики (тема мини-музея определяется совместно со всеми участниками образовательного процесса и направлены на реализацию ООП ДО). Для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок экономической и финансовой грамотности разработана образовательная программа «Экономика дошколят».

Для достижения высоких результатов в области речевого развития педагоги используют «Программу по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой и методическое пособие «Коммуникация развивающее общение с детьми», В своей профессиональной деятельности педагоги используют методы и приемы: моделирование, проблемные ситуации на основе литературных произведений, скороговорки, небылицы, считалки, потешки, наглядные, игровые, словесные методы и приемы, дыхательная, пальчиковая в сочетании артикуляционной гимнастикой, стихи, веселые рифмы, мнемотаблицы, описательные рассказы по картинкам, интервьюирование. С целью решения задач речевого развития в группах создана развивающая речевая среда, которая включает: разнообразные энциклопедии, современный иллюстративный материал, дидактические игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, конусный), игры-драматизации, ширмы, маски, мини-коллекции (собранные совместно с детьми и родителями), коллажи по различным темам, составленные с учетом интересов детей. Педагоги ведут работу по следующим

направлениям: развитие словарного запаса детей, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, воспитание интереса и любви к жанрам детской литературы.

Успешному освоению детьми задач по художественно - эстетическому направлению способствовало использование различных форм работы традиционных и нетрадиционных методов и приемов изобразительной деятельности: рисование по мокрому, аппликация из ниток, пластилинография, отпечатки различными материалами, монотипия, оттиск смятой бумагой, печатками из ластика; рисование ладошкой, пальчиками, коллажи; создание проблемной творческой ситуации, экспериментирование с новыми материалами, работы на абстрактные темы, приемы фантазирования; организация комплексных занятий - оригами и рисование, лепка и конструирование; изготовление коллективных работ; организация выставок для родителей.

В МБДОУ функционирует Галерея, в которой систематически выставляются продукты творческой деятельности воспитанников и совместные семейные работы. Кроме этого оформляются тематические выставки, знакомящие дошкольников с определенной тематикой, что позволяет полнее раскрывать лексическую тему недели, реализуемую в МБДОУ. Воспитанники активные участники творческих выставок МБДОУ, успешно реализуют творческие способности на городских конкурсах, выставках. Информация о достижениях размещается на сайте МБДОУ в разделе [«Наши достижения»](#)

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ начали реализовываться дополнительные общеразвивающие образовательные программы по трем направлениям: художественному, социально-педагогическому, физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице №4.

Таблице №4

Характеристика востребованности программ ДО

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2022
1	Художественная			
1.1	«Волшебная радуга»	Кружок	3-5 лет	15
1.2	«Сказочный мир»	Кружок	5-7 лет	20
1.3	«Умелые ручки»	Кружок	5-7 лет	12
1.4	«Музыка здоровья»	Кружок	6 -7 лет	8
2	Физкультурно-оздоровительная			
2.1	«Фитбол аэробика»	Кружок	3-7 лет	13
3	Социально-гуманитарная			
3.1	«Развивай-ка»	Кружок	4-5 лет	30
3.2	«До-школьник»	Кружок	5- 7 лет	14
3.3	«Исследователи времени и пространства »	Кружок	6-7 лет	13

Анализ запроса родителей, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что необходимо расширить спектр услуг для воспитанников от 3 до 5 лет. Планируется во втором полугодии 2023 года разработать и начать реализовывать новые программы дополнительного образования для воспитанников от 3-5 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программы достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Необходимо расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей от 3 до 5 лет.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ управляющая система в МБДОУ состоит из двух структур:

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива: принимает коллективный договор, правила трудового внутреннего распорядка и другие нормативные акты учреждения; принимает Устав, изменения и дополнения к нему, договор между МБДОУ и родителями (законными представителями). Избирает Совет учреждения МБДОУ, заслушивает отчет Совета учреждения МБДОУ; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный орган управления Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ – является постоянно действующим органом коллегиального управления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родительской общественности МБДОУ.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021- 2022 учебного года (таблица №5) выглядят следующим образом:

Таблица №5

Качество освоения программы по направлениям развития	достаточный уровень	близкий к достаточному уровню	недостаточный уровень
Социально-коммуникативное развитие	64,32	31,4	4,28
Познавательное развитие	49,42	44,22	6,36
Речевое развитие	52,94	39,4	7,66
Художественно-эстетическое развитие	32,88	55,66	11,46
Физическое развитие	56,48	39,9	3,62
Итого	51,2	42,1	6,7

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников 52 человек, педагогических работников – 23 человека (19 воспитателей, 1 - педагог-психолог, 1 - учитель-логопед (внешний совместитель), 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 100%. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

Таблица №6

№ п\п	Наименование программы	Образовательная организация	Количество сотрудников
1	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра, как форма жизнедеятельности)» (в объеме 72 часов)	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	воспитатель.
2	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	Инструктор по физической культуре
3	"Проектирование развивающей среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", в объеме 72 ч.	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	воспитатель
4	"Содержание и технологии	КГАОУ ДПО	Педагог-психолог

	психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ", в объеме 72ч.	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования»	
5	«Инновационные процессы в музыкальной педагогике», в объеме 72 ч.	ООО "Учебном центре профессиональной переподготовки повышения квалификации «Знания»	Музыкальный руководитель

В 2022 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Диаграмма №2

Сведения о педагогах по уровню квалификации

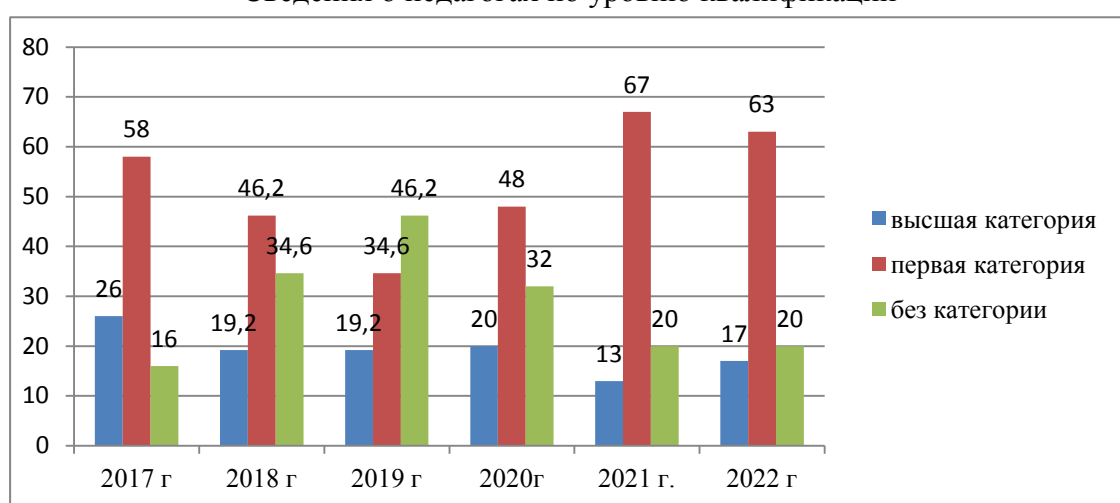
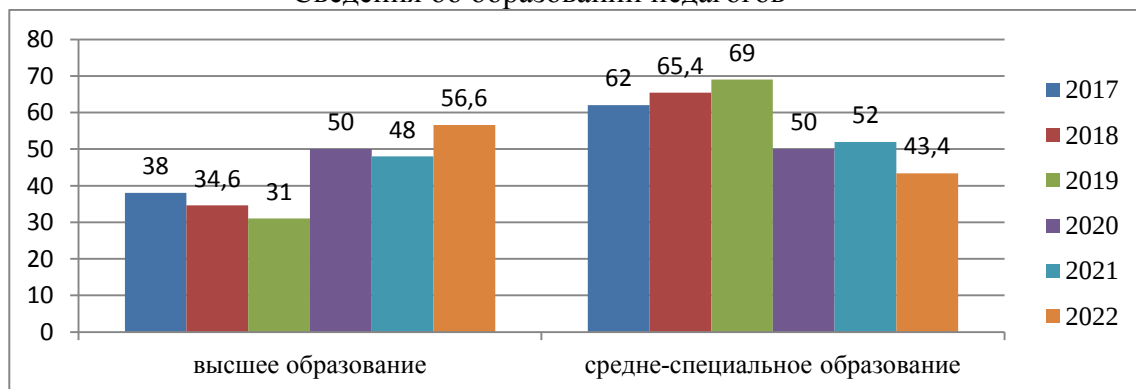


Диаграмма №3

Сведения об образовании педагогов



Педагогические работники тиражируют свой профессиональный уровень на различных уровнях:

- Мищанин Т.А. - 3 место в региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший педагог по безопасности дорожного движения для дошкольников».
- Мищанин Т.А. и Снытко Т.Г. - 1 место в муниципальном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Видео обращение на тему «Соблюдайте Правила!»».

- Шайдуллина С.А., Демиденко Л.И. 2 место в муниципальном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» в номинации «Безопасная мода».
- акции «Лыжня России - 2022» и пропаганду здорового образа жизни для детей дошкольного возраста (Сертификат).
- Чегина О.В. в рамках профессионального сообщества в ВК «ГМО-здоровья сбережения и физического развития детей» представила опыт проведения дня здоровья в режиме дня на уровне ДОУ.
- Чегина О.В. провела для педагогов города семинар – практикум «Документирование наблюдений», в результате участники семинара – практикума познакомились с правилами, принципами и формами организации педагогических наблюдений в детском саду; с особенностями организации педагогического наблюдения по Л.В. Свирской; попрактиковались в фиксации наблюдений с применением карт развития детей (сертификат).
- Чегина О.В. в рамках профессионального сообщества в социальной группе ВКонтакте «ГМО-здоровья сбережения и физического развития детей» опубликовала результаты взаимодействия с родителями воспитанников по популяризации художественной гимнастики среди участников образовательного процесса посредством подготовки и распространения видеофильма [«Я занимаюсь художественной гимнастикой»](#).
- Чегина О.В приняла участие во Всероссийском конкурсе «Организация и методики поведения физических занятий в ДОУ», организованным Всероссийским сетевым изданием «Портал педагога» (Диплом 2 место).
- 1 место в городском смотре-конкурсе на новогоднее оформление образовательных организаций города Назарово «Зимняя сказка детства» в номинации [«Сказочная фотозона»](#) - Диплом Победителя (Соляник Н.Г., Снытко Т.Г., Пустоозерова М.Н.).
- Ревейчук О.В. – организатор участия участников образовательного процесса в Красноярском краевом семейном финансовом фестивале 2022г.
- Муниципальный конкурс на лучший лепбук «Пожарная безопасность» Горенкина Н.А., Чипига К.В, (3 место); Демиденко Л.И., Нигматулина З.М. (2 место); Снытко Т.Г. (2 место).
- Ревейчук О.В., Водолазова Ю.В., Лященко И.О. в рамках городского методического объединения по познавательному развитию дошкольников презентовала дидактические пособия по формированию основ функциональной грамотности;
- Ревейчук О.В. победитель в номинации «Воспитатель года» Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог нового времени -2022г».
- XV фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая-2022»
- Акция патриотической направленности «Письмо солдату», инициированная КГБУ «Дом офицеров»;

Вывод: в дошкольной образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, через участие в деятельности педагогических объединений, ознакомление с опытом работы педагогов города, обобщения и презентации собственного педагогического опыта. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для работы с участниками образовательного процесса. Учебное оборудование с методически комплектом

«Мобильный городок». Групповые помещения оснащены современным оборудованием: игровым, физкультурным, дидактическими пособиями и игрушками которое соответствует требованиям безопасности.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 900 единиц. Методический кабинет и все возрастные группы пополнены демонстрационным материалом по всем направлениям развития дошкольников, обновлена методическая литература в соответствии с ООП ДО.

Вывод: Материально-техническое, методическое обеспечение программы, достаточно и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы.

Территория ограждена металлическим забором и условно разделена на прогулочную и хозяйственную зоны. В состав прогулочной зоны входит оборудованная физкультурная площадка, участки групп, оборудованные верандами с выносным игровым материалом, малыми игровыми формами (домиками, качелями, горками, песочницами), зоной отдыха (скамейками со столами). На территории прогулочных участков много зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. Имеется оборудованная спортивная площадка, на которой воспитанники осваивают основные виды движений и развивают физические качества. В здании детского сада - общей площадью- 1742,4 кв.м. имеется: 10 групповых помещений; 1 кабинет по безопасности дорожного движения; музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры и изолятор на 2 детей); кабинет педагога-психолога; методический кабинет; кабинет заведующего. Групповые помещения начинаются с приемных. Помимо персонального раздевального шкафчика в них расположена информационная зона для родителей. В информационной зоне находится родительский уголок, в котором представлен материал об особенностях организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками данной возрастной группы, рекомендации, направленные на оказание помощи родителям в решении проблем развития и обучения детей в условиях семьи.

Здесь же организована выставка детских работ по продуктивным видам деятельности (изобразительная деятельность, лепка, конструирование).

Интерьеры групповых комнат разнообразны по цветовой гамме и наполнению игрового пространства и условно делятся на учебную и игровую зоны.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось ФГКУ «Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю» «ОХРАНА», тревожной кнопкой, дежурными администраторами. Информация по безопасности представлена на сайте учреждения. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В течение отчетного периода педагогами осуществлялась деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом для развития у детей культурных практик. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. По итогу года отмечается соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

Вывод: в учреждении осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и

развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 чел/ 4,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел/ 0,45%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования)	9 чел/ 4,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	9 чел/ 4,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел/56,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел/ 43,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/ 43,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел/ 20,8%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел/ 87%
1.8.1	Высшая	4 чел/ 17 %
1.8.2	Первая	16 чел/ 69,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 чел/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел/ 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 4,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/ 100 %%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/ 11,3 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,36 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.