

**Аналитическая справка
по итогам внутренней оценки качества образования
в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок»**

Срок проведения: с 10.01.2023 г. по 09.02.2023 г.

Основания проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок»:

— Приказ «О проведении внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» № 6 - о от 09.01.2023 г;

— Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Сибирячок» г. Назарово Красноярского края (Приказ № 49/7- о от 15.12.2022г.)

Состав рабочей группы для проведения внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок»:

- руководитель рабочей группы - Огородникова Л.А., заведующий;
- заместитель заведующего по УВР - Потехина Н.А.;
- воспитатель первой квалификационной категории – Карандашова С.И.;
- воспитатель первой квалификационной категории – Соляник Н.Г.;
- воспитатель первой квалификационной категории – Снытко Т.Г.;
- воспитатель первой квалификационной категории – Авдеенко Л.В.;
- воспитатель высшей квалификационной категории – Зимогляд Н.А.

Цель внутренней системы оценки качества образования – систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБДОУ проводилась по направлениям:

- качество образовательных ориентиров;
- качество образовательных программ;
- качество образовательных условий;
- удовлетворенность родителей качеством образования;
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ (качество реализации адаптированных основных образовательных программ);
- качество взаимодействия с семьёй;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- качество управления;
- качество содержания образовательной деятельности;

**1. Анализ качества образовательных ориентиров в МБДОУ
(Приложение 1) показал, что:**

- в основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО)

определены способы достижения ориентиров в регулярной деятельности МБДОУ (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей и пр.);

— педагогические работники реализуют предусмотренные в МБДОУ способы достижения ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, достижения результатов и проч.);

— информация об ориентирах доступна педагогическим работникам и другим заинтересованным лицам для ознакомления на официальном сайте МБДОУ. В недостаточном объеме образовательные ориентиры доступны в групповых приемных для родителей (заинтересованных лиц);

— в недостаточном объеме предусмотрено регулярное изучение индивидуальной динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.

Факторы, влияющие отклонение показателя:

— не предусмотрены инструменты, а также не определен регламент сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка с привлечением заинтересованных сторон (родителей, законных представителей);

— результаты изучения развития воспитанников не обсуждаются с родителями (законными представителями) для углубления понимания процессов развития;

2. Анализ качества образовательных программ в МБДОУ

(Приложение 1) показал, что:

— имеется разработанная и утвержденная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДОИ и ПООП ДО;

— имеется заключение на соответствие основной образовательной программы образовательной организации заявленным требованиям ФГОС ДО;

— в составе ООП ДО МБДОУ имеются парциальные программы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

— ООП ДО содержит описание реализуемых в МБДОУ современных образовательных, расширяющих содержание комплексной программы;

— на сайте МБДОУ размещены полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО;

— в разработке и корректировке ООП ДО участвуют педагогические работники.

— в недостаточном объеме предусмотрено регулярное изучение потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МБДОУ для внесения изменений в ООП ДО;

— в недостаточном объеме анализируется и учитывается родительское мнение при разработке/совершенствовании ООП ДО;

Факторы, влияющие отклонение показателя:

— не предусмотрены мероприятия для анализа и учёта родительского мнения при разработке и корректировке ООП ДО;

— результаты изучения развития воспитанников не всегда обсуждаются с родителями(законными представителями) для углубления понимания процессов развития.

2.1. Анализ качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования МБДОУ показал, что в МБДОУ реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования: социально-гуманитарной направленности («Исследователи времени и пространства», «Дошкольник», «Развива-ка»); художественной направленности («Сказочный мир», «Волшебная радуга», «Умелые ручки», «Музыка здоровья»); Физкультурно-оздоровительной направленности «Фитбол -аэробика».

По всем показателям оценки параметры оценивания представлены в полном объёме.

Педагогическая деятельность по организации дополнительных образовательных услуг осуществляется во второй половине дня в соответствии с санитарными нормами и проходит в форме занятий по интересам воспитанников.

По итогам деятельности дополнительных образовательных услуг были организованы отчетные мероприятия.

Факторы, влияющие отклонение показателя:

- в МБДОУ не представлены дополнительные образовательные услуги по направлениям техническая и естественнонаучная.
- не предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МБДОУ, в рамках которых родители могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности, оставить комментарии (отзыв и предложения) различными способами.

3. Анализ качества образовательных условий (Приложение 3)

3.1. в МБДОУ имеются в наличии документы, подтверждающие факт проведения самообследования в рамках ВСОКО;

3.1.1. отсутствуют принятые на работу молодые специалисты;

— Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОУ: 4 %;

— Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года: 0%;

— Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию): 92% (24 педагогических работни/ 25ставок по штатному расписанию);

3.1.2. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку – 12-высшее, из них 3 –переподготовка;

— Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из них дошкольное – высшее, из них 3 дошкольное;

— Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое) - 10 человек, из них имеющих профессиональную переподготовку – 5 человек;

— Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 5, из них дошкольное –5 человек;

— Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года) – 5 спо из них 5 дошкольное;

3.1.3. Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки – 24 человека, 100%;

— Численность педагогических работников, имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года): без категории – 4 чел.(16,7%) ; соответствие занимаемой должности – 0 чел.(0%); первая квалификационная категория – 16 (66,6%); высшая квалификационная категория – 4 чел.(16,7%);

3.2.1. В МБДОУ создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их:

- РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (Да);
- Соблюдены требования по обеспечению безопасности РППС группы (Да);
- Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (Да);
- В группе имеется оборудование, обладающее полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули и пр.) (Да);
- Пространство помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (выделено не менее 4-х зон)(Да);
- В группе оборудовано как минимум 4 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт (Да);
- В группе предусмотрено место для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня, обустроенное соответствующим образом (да/нет);
- Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (Да);
- В группе оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики (Да);
- В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики (Да);
- Пространство может быть трансформировано самими детьми для своей игры (нет);
- Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей (Да);
- Пространство группы и его оснащение позволяет обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (да);
- Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми, игрушками, природным материалом и пр. (не менее 5-ти видов в каждой зоне) (Да);
- Предусмотрена система хранения материалов, инструментария, игр, игрушки пр. (полки, и пр, маркированные символами) (Да);
- Пространство позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в различных образовательных областях (Да);
- В групповом помещении присутствуют информационные материалы,

описывающие правила, установленные в группе (Да);

- Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей (Да);
- Пространство группы и его обустройство обеспечивает комфортное пребывание детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группе (достаточно места для проезда инвалидной коляски) (в т.ч. создана безбарьерная среда) (нет);
- РППС группы учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми) (Да)

3.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует требованиям ФГОС ДО:

- Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников (Да);
- Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе (Да);
- Создана развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, позволяющая реализовывать разные формы образовательной деятельности по выбору детей: игры, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная деятельность и пр. (все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и пр. Не менее 3 выделенных зон.) (да);
- Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (Да);
- Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху) (Да);
- Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ) (да);
- Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОУ (Нет);
- Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (Да);

3.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ вне группового помещения, доступная воспитанникам группы, соответствует требованиям ФГОС ДО:

- Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, доступна воспитанникам группы вне группового помещения: наличие спортивного зала, музыкального зала, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога, педагога-психолога и пр.) (Да);
- Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам группы вне группового помещения (Да);
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах

образовательной деятельности во всех образовательных областях: игры, экспериментирования, театрализованной, двигательной деятельности и пр. (напр., домик для сюжетно-ролевой игры, театральная ширма для драматизации, спортивно-игровое оборудование для движения, физкультурных досугов, песочница, сухой бассейн для игр и пр.) (Да);

— Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы, связанные с реализуемой в настоящий момент образовательной деятельностью (реализуемые темы, детские проекты и пр.) (Да);

— Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний (Да);

3.3.1 Полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО в МБДОУ размещены на сайте МБДОУ (Да);

— Полный текст и краткая презентация АООП ДО в МБДОУ размещены на сайте МБДОУ (Да) (Информация на официальном сайте);

3.3.2. Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе (Да);

— Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребёнка и осведомлённого участия в нём (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы) (Да);

3.3.3. В ООП ДО МБДОУ отражены/описаны: возрастные характеристики развития воспитанников (Да); личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей (Да); процессы наблюдения и документирования процессов (Нет)

— Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление: развития воспитанников по всем образовательным областям (Да); индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей (Да); динамики развития (Да);

3.4.1. Наличие в МБДОУ необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО: компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска (нужное подчеркнуть) (Да);

— Наличие в МБДОУ приобретений в текущем учебном году машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями (да);

— Наличие в ДОУ высокоскоростного доступа к сети Интернет (нет);

— Наличие в ДОУ электронно-образовательных ресурсов (электронная библиотека) (Нет);

— Наличие у педагогов МБДОУ беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации (в методкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет) (да);

3.4.2. Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано (Да);

— Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ МБДОУ: (Да)

— педагогам МБДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в

- установленные часы к библиотеке с различной литературой). (Да);
- библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям (Да);
- педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете (да);
- педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации (Нет);

3.4.3. Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ МБОУ (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО): 80%-89%;

- Для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, инициативы воспитанников во всех образовательных областях: менее 80%

3.5.1. Финансирование МБДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:

- обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (Да);
- обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ (Да);
- обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам (Да);
- обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся (Да);
- Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе (Да);
- Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр. (Да)

3.5.2. Участие МБДОУ в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в МБОУ, в том числе: победа в грантовом конкурсе (Конкурсный отбор по распределению субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» на приобретение дошкольным образовательным организациям оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге, приобретено учебно-игровое оборудование на сумму 70 500 рублей);

- Оказание платных услуг (введены в декабре 2022г);

3.5.3. Финансирование МБДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в МБДОУ (Да);

- Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда (Да);
- Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация

расходов по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ (Да);

Факторы, влияющие на отклонение от показателей:

- В групповых помещениях место для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня, обустроенное не соответствующим образом, а также пространство группы не всегда может быть трансформировано самими детьми для самостоятельной игры;
- в ООП ДО МБДОУ не описаны процессы документирования процессов; отсутствуют в МБДОУ электронно-образовательные ресурсы (электронная библиотека).

4. Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (Приложение № 4) показал, что при организации деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк):

4.1. предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей (Да);

— в МБОУ выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей (Да);

— в МБДОУ ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк МБДОУ, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля (учителя-логопеда и пр.) (Да);

— в МБДОУ реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка (Да);

— РППС МБДОУ соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми) (Да);

4.2. Разработана, утверждена модель инклюзивного образования МБДОУ (Да)

4.3. В МБДОУ АООП, АОП разработаны в соответствии с заключением ПМПК и ФГОС ДО (Да):

— адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

— адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

4.4. В МБДОУ обеспечено сопровождение ассистента в соответствии с заключением ПМПК (нет рекомендаций ПМПК) ;

4.5. Педагогические работники МБДОУ, сопровождающие детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью (Да);

4.6. в МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (Да));

— в МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с

ОВЗ (Да);

- в МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (Да);
- в МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (Да);
- в МБДОУ на основе мониторинговых данных качества дошкольного образования для детей с ОВЗ разработаны: адресные рекомендации (Нет); рекомендации по использованию успешных практик (Нет); методические и иные материалы (Нет)
- в МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (да)
- в МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (Да);
- в МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ (Да).

Факторы, влияющие на отклонение показателей:

в МБДОУ на основе мониторинговых данных качества дошкольного образования для детей с ОВЗ не разработаны: адресные рекомендации; рекомендации по использованию успешных практик; методические и иные материалы

5. Анализ качества взаимодействия с семьёй (Приложение 5) показал:

5.1. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:

- разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;
- описаны методы сбора и обработки информации;
- проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;
- разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;
- разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;
- приняты управленческие решения.

5.2. В МБДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе МБДОУ.

- В ООП МБДОУ описаны формы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников;
- В МБДОУ предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность МБДОУ;
- В МБДОУ родительское мнение изучается и учитывается при организации и совершенствовании образовательной деятельности;

- родителям доступны материалы и ресурсы по вопросам воспитания, образования и уходу за детьми на информационной платформе взаимодействия с родителями .

5.3. Качественный анализ результатов анкетирования родителей. В ходе опроса родителей воспитанников, посещающих МБДОУ было опрошено 88,4% человек.

- Доля родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад – 86%;
- Доля родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада – 85,4%
- Доля родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка - 93,2%;
- Доля родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду – 91,7%;
- Доля родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду – 91,7%;
- Доля родителей, которых устраивает управление детским садом – 84,3%;
- Доля родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада – 85%;
- Доля родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада – 91,5%;
- Доля родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе – 87,3%;
- Доля удовлетворенности родителей качеством сопровождения детей с ОВЗ – 89%.

Исходя из вышеуказанного, можно отметить следующие перспективные направления деятельности МБДОУ:

- Продолжать деятельность по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Внедрять формы изучения и выявления мнения родителей.
- Активнее привлекать родителей к участию в реализации мероприятий проектов и оформлению групп в МБДОУ.

5.4. Индивидуальная поддержка развития детей в семье:

- Изучается потребность семьи в педагогической поддержке (не реже 1раза в год); (да)
- Планируется и осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье; (да)
- Ведется просветительская работа с родителями с учетом наблюдаемой траектории развития ребенка (да)
- Действует консультационный пункт (да).
Количество консультаций по темам – 39:
дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь – 23;
образование детей с ОВЗ, инвалидностью – 16;
дополнительное образование детей – 0;
семейная форма образования – 0;
образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей – 0;

Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг – 100% (Да).
Факторы, влияющие на отклонение показателей отсутствуют.

6. Анализ качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу (Приложение № 6) показал:

6.1. В МБДОУ разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников:

- в МБДОУ имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников (Да);
- планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни (Да);
- предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Да).
- В МБДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания:
 - Положение об организации питания (Да)
 - Положение о бракеражной комиссии (Да)
 - Приказ о создании бракеражной комиссии (Да)
 - Программа производственного контроля (Да)
 - Приказ об организации питания (Да)
 - 15 дневное примерное меню, технологические карты (Да);
- ведомость контроля за рационом питания, журнал бракеража готовой продукции, журнал бракеража скоропортящейся продукции (Да);
- имеется заключение о соответствии санитарно-гигиеническим нормам и правилам, предусмотрено системное медицинское обслуживание, уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год (Да);

6.2. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность:

- в МБДОУ имеются локальные акты, регламентирующие организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность (Да);
- При организации и обустройстве пространства групповых помещений/МБДОУ соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности: отсутствие предписаний пожарнадзора (Да),
- имеются предписания пожарнадзора, срок которых еще не истек (Нет),
- предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность (Да),
- планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников (Да).

6.3. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода:

- Наличие в МБДОУ локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации

присмотра и ухода (Да);

- Пространство МБДОУ и его оснащение для организации сна детей соответствует требованиям СанПин (Да);
- В МБДОУ проводится регулярное информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил.(например, инструктаж, минимум 1раз в год). (Да);
- В МБДОУ в которых разработаны и применяются гигиенические правила. (например, чистить зубы, правильно мыть руки, ухаживать за одеждой и др.) (Да);
- В МБДОУ размер мебели соответствует росту воспитанников (Да);
- Соответствие МБДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:
- Отсутствие предписаний Роспотребнадзора (Нет),
- имеются предписания, срок которых еще не истек (Да).

7. Анализ повышения качества управления (Приложение № 7) показал:

7.1. Наличие в МБДОУ разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО

- Положение о ВСОКО содержит:
- цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа
- показатели, соотносящиеся с показателями МСОК
- описание методов сбора и обработки информации

7.2. Наличие в МБДОУ нормативного акта, содержащего сведения:

- о проведении мониторинга показателей
- о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)
- об использовании результатов мониторинга показателей (Да) .

Наличие адресных рекомендации по результатам анализа, содержащих:

- рекомендации по устранению выявленных дефицитов
- рекомендации по использованию успешных практик (Да)
- Наличие в МБДОУ методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе) (Да).

7.3. Наличие в МБДОУ актуальной программы развития учреждения (Да).

Наличие в МБДОУ ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего:

- Сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;

- анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее;
- сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов⁴
- круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла МБДОУ (Да);
- наличие в МБДОУ перечня документов, необходимых для эффективного функционирования, планирования и др.;
- сотрудники МБДОУ ознакомлены с составом документированной информации ДОУ, необходимой им для выполнения должностных обязанностей;
- основные документы размещены на сайте;
- родители информируются о действующих локальных нормативных актах;
- сотрудники ознакомлены со своими должностными инструкциями;
- мнение родителей учитывается в планировании и управлении (Да).

7.4. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:

- разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;
- описаны методы сбора и обработки информации;
- проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;
- разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;
- разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;
- приняты управленческие решения;

4. ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества (Да)

8. Анализ качества содержания образовательной деятельности (Приложение № 7) показал:

- 8.1. ВСОКО МБДОУ разработана, ежегодно проводится (Да);
- 8.2. Результаты анализа ВСОКО обсуждены с коллективом, приняты управленческие решения и даны адресные рекомендации (Да);
- 8.3. ООП ДО, АООП ДО содержат системы образовательной деятельности с включением интеграции образовательных областей (Да);
- 8.4. Наблюдается системная работа педагогических работников по реализации содержания образовательных областей (Да);
- 8.5. Педагогические работники МБДОУ включены в различные формы методической работы (Да)
 - на уровне МБДОУ – 100 %
 - на муниципальном уровне – 45,8%
 - на региональном уровне – 12,5%
 - на федеральном уровне – 0%

5. В МБДОУ обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы) (Да);

6. В МБДОУ регулярно проводятся методические мероприятия (Да);

1. педсоветы – 7;

2. семинары – 6;
 3. практикумы – 2;
 4. фестивали (смотры-конкурсы) – 2;
 5. конференции – 0;
 6. консультации – 3.
- В МБДОУ регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов (Да);
 - Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами МБДОУ и другими заинтересованными лицами, в том числе:
 - участие в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня в качестве презентующего опыт, в том числе в профессиональных конкурсах (Да));
 - размещение эффективных практик МБДОУ, прошедших профессиональную экспертизу, в РАОП (всего и в текущем уч. году) (Нет);
 - Ведение МБДОУ инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе: (Нет);

8.6. Созданная развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам и представлена разнообразными материалами (Да);

8.7. Осуществление регулярной деятельности в МБДОУ:

- Предусмотрена регулярная деятельность по эмоциональному развитию детей
- Предусмотрена регулярная деятельность по социальному развитию детей
- Предусмотрена регулярная деятельность по развитию коммуникативных способностей и навыков детей
- Предусмотрена регулярная деятельность для развития навыков безопасного поведения детей
- Предусмотрена регулярная деятельность направленная на поддержку и развитие познавательных интересов, любознательности и активности детей
- Предусмотрена регулярная деятельность направленная на развитие воображения и творческой активности детей
- Предусмотрено развитие математических представлений детей
- Предусмотрено развитие представлений об окружающем мире
- Предусмотрено регулярное развитие представлений об общественной жизни, малой родине, национальных и культурных традициях.
- Предусмотрено развитие речевого слуха воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, расширению словарного запаса детей.
- Предусмотрено деятельность по развитию устной речи детей
- Предусмотрено знакомство детей с письменной формой речи, речевыми символами
- Предусмотрена регулярная работа по развитию эстетического отношения к окружающему миру, знакомство с работами известных мастеров.
- Предусмотрено знакомство детей с изобразительным творчеством.
- Предусмотрено знакомство с театрально-словесным творчеством

- Предусмотрена систематическая работа по становлению здорового образа жизни
 - Предусмотрена поддержка двигательной активности в течение дня (Да);
- 8.8. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:
- разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;
 - описаны методы сбора и обработки информации;
 - проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;
 - разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;
 - разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;
 - приняты управленческие решения;
 - ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества.

Заместитель заведующего по УВР _____



/Потехина Н.А./