Принято
на заседании педагогического совета
МБДОУ«Детский сад №12 «Сибирячок»
18 04 2019 г.
Протокол № ____

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
«Детский сад №12 «Сибирячок»
Л.А.Огородникова
от 18.04 2019 г.
Приказ № 15-0

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C303032343536303038323138, 1.2.643.100.3=120B303735343835383435313 0, 1.2.643.100.1=120D313032323430313538393734 38, street=Арбузова д.102а, email=uobuh2@yandex.ru, c=RU, st=Красноярский край, l=Назарово, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ, givenName=Лилия Анатольевна, sn=Огородникова, title=Заведующая, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "СИБИРЯЧОК" Г. НАЗАРОВО КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Дата: 2022.06.08 14:16:58 +07'00'

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12 «Сибирячок» г.Назарово Красноярского края
за 2018 год

1. Аналитическая часть.

Основной целью проведения самообследования является - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячока», а также подготовки отчета о результатах самообследования (далее - отчет). В процессе самообследования была проведена оценка системы управления, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Сибирячок» г. Назарово Красноярского края

Дата создания организации: 22 декабря 1976 года

Заведующий МБДОУ: Лилия Анатольевна Огородникова

Юридический и фактический адрес организации: 662200 Красноярский край г.Назарово, ул. Арбузова, 102а

Телефон: 8(39155) 5-31-76, 8 (39155) 7-28-70

Адрес электронной почты: nina.sergeevna2012@yandex.ru

Учредитель: Муниципальное образование город Назарово Красноярского края. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Назарово Красноярского края. Координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г. Назарово. Управление образования расположен по адресу: 662200 г. Назарово, ул. Арбузова, 94 "А", телефон (39155) 5-06-90, факс 5-06-90, e-mail: nazuo@cross-edu.ru, сайт: nazuo.3dn.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 24Л01 № 0001763, регистрационный номер 85587-л от 05.02.2016 г., выданной на основании приказа министерства образования Красноярского края от 05.02.2016г. № 121-18-02, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 24П01 №0004090.

Режим и график работы дошкольного учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходной.

Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ. Согласно закону «Об образовании в РФ» и в соответствии с Уставом МБДОУ управляющая система в МБДОУ состоит из двух структур:

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу МБДОУ в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива: принимает коллективный договор, правила трудового внутреннего распорядка и другие нормативные акты учреждения; принимает Устав, изменения и дополнения к нему, договор между МБДОУ и родителями (законными представителями). Избирает Совет учреждения МБДОУ, заслушивает отчет Совета учреждения МБДОУ; определяет основные направления деятельности МБДОУ, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет коллегиальный орган управления **Педагогический совет МБДОУ.**

Педагогический совет МБДОУ – является постоянно действующим органом коллегиального управления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с родительской общественности МБДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Дошкольную образовательную организацию посещают 256 воспитанников от 2 до 8 лет. В МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» функционируют 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Группу комбинированной направленности посещают здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад №12 «Сибирячок» строится на основе:

- основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» (253 воспитанника).
- адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных с учетом адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования конкретных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (3 воспитанника).

Образовательные программы реализуются на государственном языке Российской Федерации. Реализация целей и задач образовательных программ, реализуемых дошкольной образовательной организацией, направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования.

В МБДОУ создана система планирования и реализации образовательной деятельности с учетом пяти образовательных областей, возрастных особенностей воспитанников, которая направлена на успешное освоение образовательной программы. Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни осуществляется в соответствии с ООП ДО, а также на основе педагогических проектов по формированию у дошкольников умений и навыков соблюдения здорового образа жизни. Об эффективности созданных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников можно судить по положительной динамике снижения доли воспитанников, не посещающих образовательную организацию по причине болезни в 2018г на 3%, по сравнению с 2017 г:

2016г	2017г	2018 г
11%	12%	9%

Соответствие физического и психического развития возрастным нормативам – является оценкой эффективности питания, которая определяется медицинской сестрой при динамическом наблюдении за ростом и развитием ребенка.

Таким образом, необходимо продолжать систематическую деятельность, направленную на улучшение здоровья и снижение заболеваемости детей.

В ходе реализации Программы педагоги используют эффективные методы и приемы работы с детьми. Выбор и сочетание методов и приемов зависит от содержания образовательных задач, видов деятельности и возрастных особенностей детей.

В дошкольной образовательной организации созданы специальные условия для получения ими образования:

– кадровое обеспечение – в дошкольной образовательной организации работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог; административно-управленческий персонал и педагогические работники. Все вышеперечисленные прошли курсы повышения квалификации по сопровождению детей с ОВЗ;

– организация развивающей предметно-пространственной среды - создана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей воспитанников, что позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности;

– использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов;

– составлена и реализуется модель инклюзивного образования дошкольной образовательной организации, которая включает разнообразные эффективные формы коррекционного сопровождения воспитанников такие как: индивидуальные, подгрупповые коррекционно - развивающие занятия со специалистами.

Для совершенствования системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в 2019 учебном году планируется обучение педагогов по направлению «Инклюзивное образование в ДОУ», а также по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В рамках обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, педагогический коллектив применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

– выставки детско-родительского творчества в галерее МБДОУ;

– акции различной направленности;

– ярмарку «Музейный калейдоскоп», фестиваль мастер-классов по ознакомлению с нетрадиционными техниками рисования дошкольников.

Открытость и доступность информации о МБДОУ обеспечена через организацию работы официального сайта и информационные стенды, расположенные в общих

помещениях и групповых приемных возрастных групп. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется страничка «Вопросы-ответы».

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выделены следующие направления: освоение культурными способами деятельности; развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игре, общении и взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками, познавательно - исследовательской деятельности; освоение норм и ценностей в социуме; саморегуляция собственных действий, эмоциональная отзывчивость, и уважительное отношение к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Для реализации направления использовались следующие парциальные программы и методики:

- Программа социально-эмоционального развития дошкольника «Я-ТЫ-МЫ». Князева О.Л, Стеркина Р.Б. - Мозаика-Синтез, 2008.
- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебрёнок», разработанная коллективом МБДОУ.

Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности в соответствии ФГОС ДО: различные виды детских игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, конструктивные; современные по содержанию сюжетно-ролевые игры; созданы традиции, которые позволяют дошкольникам соблюдать социокультурные нормы и правила, приобретать культурные умения, традиции взаимного уважения, терпимости и доброжелательности, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Решение проблемных ситуаций, ситуативный разговор, игровое общение способствует инициативе, умению поддерживать тему разговора, обращаться друг к другу. С целью развития у дошкольников учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, умение проявлять осторожность, быть предусмотрительными в незнакомой обстановке. Педагоги организуют мероприятия разной социальной направленности: экологические и спортивные акции, конкурсы, выставки, экскурсии, посещение музея, театров.

В реализации образовательной области «Познавательное развитие» для развития любознательности и познавательно-исследовательской деятельности детей, педагоги применяли в своей работе формы развивающего, познавательного обучения через применение технологии «Музейная педагогика». В групповых помещения МБДОУ организована деятельность групповых мини-музеев различной тематике (тема мини-музея определятся совместно со всеми участниками образовательного процесса и направлены на реализацию ООП ДО). Для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок экономической и финансовой грамотности разработана образовательная программа «Экономика дошколят».

Для достижения высоких результатов в области речевого развития педагоги используют «Программу по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой и методическое пособие «Коммуникация развивающее общение с детьми», «Технологии развития связной речи дошкольников» Сидорчук, Фоменко. В своей профессиональной деятельности педагоги используют методы и приемы: моделирование, проблемные ситуации на основе литературных произведений, скороговорки, небылицы, считалки, потешки, наглядные, игровые, словесные методы и приемы, дыхательная, пальчиковая в сочетании артикуляционной гимнастикой, стихи, веселые рифмы, мнемотаблицы, описательные рассказы по картинкам, интервьюирование. С целью решения задач речевого развития в группах создана развивающая речевая среда, которая включает: разнообразные энциклопедии, современный иллюстративный материал, дидактические

игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, конусный), игры-драматизации, ширмы, маски, мини-коллекции (собранные совместно с детьми и родителями), коллажи по различным темам, составленные с учетом интересов детей. Педагоги ведут работу по следующим направлениям: развитие словарного запаса детей, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, подготовка к обучению грамоте, воспитание интереса и любви к жанрам детской литературы.

Успешному освоению детьми задач по художественно - эстетическому направлению способствовало использование различных форм работы традиционных и нетрадиционных методов и приемов изобразительной деятельности: рисование по мокрому, аппликация из ниток, пластилинография, отпечатки различными материалами, монотипия, оттиск смятой бумагой, печатками из ластика; рисование ладошкой, пальчиками, коллажи; создание проблемной творческой ситуации, экспериментирование с новыми материалами, работы на абстрактные темы, приемы фантазирования; организация комплексных занятий - оригами и рисование, лепка и конструирование; изготовление коллективных работ; организация выставок для родителей.

В МБДОУ функционирует Галерея, в которой систематически выставляются продукты творческой деятельности воспитанников и совместные семейные работы. Кроме этого оформляются тематические выставки, знакомящие дошкольников с определенной тематикой, что позволяет полнее раскрывать лексическую тему недели, реализуемую в МБДОУ. Воспитанники активные участники творческих выставок МБДОУ, успешно реализуют творческие способности на городских конкурсах, выставках.

В 2018 году организованы кружки по разным направлениям:

- «Разноцветные шашки» (для детей 5-7 лет, руководитель Зимогляд Н.А.);
- «Мукосолька» (для детей 6-7 лет, руководитель Зимогляд Н.А.);
- «Танцевальная палитра» (для детей 5-7 лет, руководитель Медведская Е.В.).

Информация о достижениях размещается на сайте МБДОУ в разделе «Наши достижения».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Методическое обеспечение программы достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Внутренняя система оценки качества образования.

Условия реализации ООП	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	1. Психолого-педагогическое сопровождение.	3
	2. Вариативные формы дошкольного образования.	2
	3. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды	0
	4. Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей.	2
	5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2

	6. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	0
Кадровые	1. Укомплектованность педагогическими кадрами.	3
	2. Образовательный ценз педагогических работников.	2
	3. Уровень квалификации педагогических кадров.	3
	4. Непрерывность профессионального образования.	3
	5. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.	2
	6. Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов образовательной организации. Активность в профессиональных сообществах	2
Материально-технические	1. Состояние и содержание территории, зданий и помещений.	1
	2. Пожарная безопасность.	1
	3. Охрана здания и территории.	1
	4. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала.	3
	5. Контроль организации питания.	2
	6. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.	2
	7. Информационное обеспечение.	2
	8. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	3
Развивающая предметно-пространствен-ная среда	1. Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации.	3
	2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.	3
	3. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в помещениях).	3
	4. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (на участке)	2
Финансовые	1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год).	2
	2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образовательной организации.	3
	3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.	3
	4. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты.	2
	5. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации	0
Общая сумма баллов		58

Уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС	67%
Значение результатов мониторинга:	Средний

Вывод: Условия реализации основной ООП ДО частично соответствуют требованиям ФГОС ДО и не всегда позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников, поэтому для повышения качества условий реализации ООП ДО необходимо:

- Обеспечить взаимодействие ОУ с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями с целью предоставления возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.
- Создать условия для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования, через реализацию плана совместных мероприятий с НСОО.

Оценка качества кадрового обеспечения.

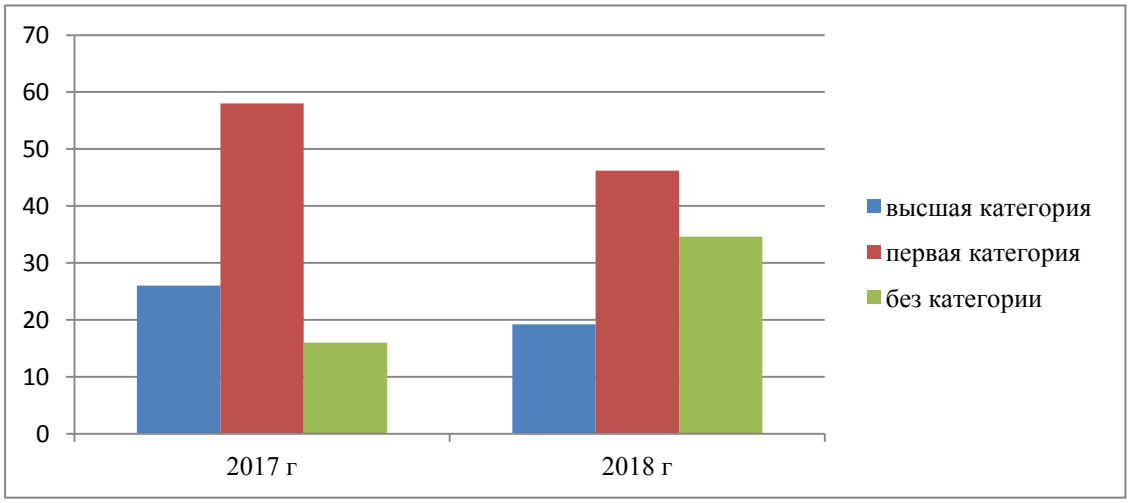
Общее количество работников 57 человек, педагогических работников – 26 человек (22 воспитателя, 1 – педагог-психолог, учитель-логопед, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре).

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для реализации ФГОС ДО, составляет 100%. В 2018 году курсы повышения квалификации прошли по следующим направлениям:

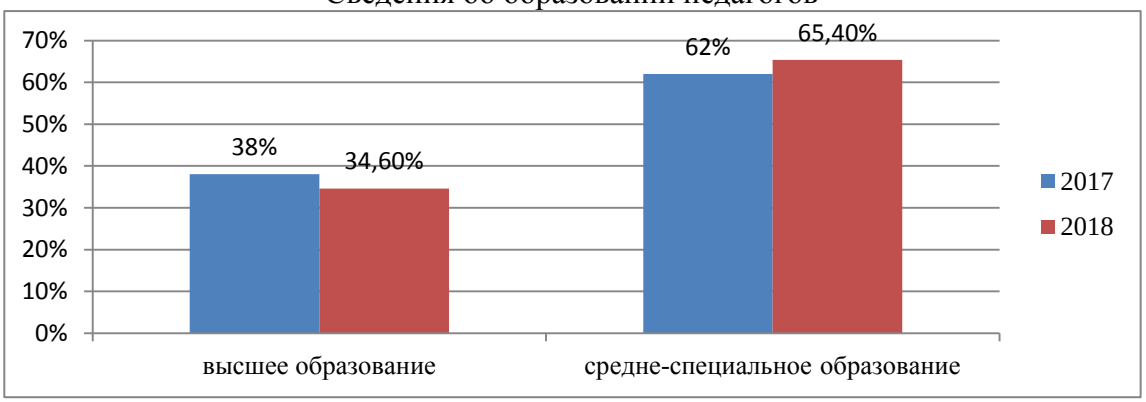
- по программе оказания первой помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях (12 педагогических и административно-хозяйственных работников);
- по программе формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей и педагогических работников дошкольных образовательных организаций (8 педагогов);
- по программе организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ (3 педагога);
- по программам, направленным на познавательное развитие детей (6 педагогов).

В 2018 году прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию –3; на высшую квалификационную категорию – 2.

Сведения о педагогах по уровню квалификации



Сведения об образовании педагогов



Педагогические работники тиражируют свой профессиональный уровень на различных уровнях:

- образовательный форум «Назаровское образование – шаг в будущее 2018» по теме «Планирование и достижение образовательных результатов в новой открытой образовательной среде»:
  - Мютюшенко Лариса Геннадьевна - мастер-класс по теме «Музыкальные дидактические игры для развития восприятия у дошкольников с использованием ИКТ».
  - Даваджиева Асият Рамазановна - мастер-класс по теме «Развитие логического мышления у дошкольников посредством дидактических игр».
  - Вершинская Диана Александровна - мастер-класс по теме «Дидактические игры для развития памяти и внимания у дошкольников».
  - Соляник Надежда Геннадьевна - мастер-класс по теме «Развиваем речь, играя».
- на уровне ДОУ Цымбалей Е. Г. и Снытко Т. Г. – провели мастер-класс по разработке лэпбука по «ПДД».
- Всероссийский конкурс посвященный имени Л.С.Выготского:
  - Вершинская Д.А. участие;
  - Демиденко Л.И. - победа.
- муниципальный конкурс «Педагог Нового времени», номинация «Воспитатель дошкольного учреждения» - Радионова С.Ю., воспитатель;
- конкурс по отбору пилотных образовательных организаций Красноярского края, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для разработки модулей дошкольного образования, ориентированных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, в рамках реализации краевой программы «Кадровое обеспечение технологического лидерства» - Потехина Н.А., зам. зав. по УВР, Демиденко Л.И., воспитатель;
- в рамках деятельности муниципальной пилотной площадки по реализации комплекса мер по отработке и тиражированию эффективных практик организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья:
  - «Презентация имеющейся системы раннего выявления и сопровождения детей с ОВЗ в ДОО г. Назарово»: Зимогляд Н.А. представила опыт создания развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности в рамках сопровождения ребенка с РАС; Вершинская Д.А. – представила опыт работы педагога- психолога по использованию техники фото книжек с ребенком РАС.
  - «Сопровождение воспитанников с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности»: Цымбалей Е.Г. – представила опыт по организации образовательной деятельности воспитателя с детьми в группе комбинированной направленности; Краснова Е.Н. – представила профессиональный опыт по

развитию навыков толерантного поведения у дошкольников группы комбинированной направленности.

Педагогические работники являются участниками социально-значимых акций и проектов:

- XIV фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая-2018»
- Акция «Письмо солдату», инициированная КГБУ «Дом офицеров» - Демиденко Л.И., воспитатель;
- Межнациональный конкурс «Кукла в национальном костюме» в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» в номинации «Кукла в национальном костюме» Зимогляд Н.А. воспитатель.

Вывод: в дошкольной образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, через участие в деятельности педагогических объединений, ознакомление с опытом работы педагогов города, обобщения и презентации собственного педагогического опыта. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В ДОУ имеется мультимедийное оборудование для работы с участниками образовательного процесса. Учебное оборудование с методически комплектом «Мобильный городок». Групповые помещения оснащены современным оборудованием: игровым, физкультурным, дидактическими пособиями и игрушками которое соответствует требованиям безопасности.

Общее количество единиц библиотечного фонда составляет 900 единиц. Методический кабинет и все возрастные группы пополнены демонстрационным материалом по всем направлениям развития дошкольников, обновлена методическая литература в соответствии с ООП ДО.

В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы. Оформлена подписка на электронные издания в системе «Актион-МЦФЭР»: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Вывод: Материально-техническое, методическое обеспечение программы, достаточно и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка материально-технической базы.

Территория ограждена металлическим забором и условно разделена на прогулочную и хозяйственную зоны. В состав прогулочной зоны входит оборудованная физкультурная площадка, участки групп, оборудованные верандами с выносным игровым материалом, малыми игровыми формами (домиками, качелями, горками, песочницами), зоной отдыха (скамейками со столами). На территории прогулочных участков много зеленых насаждений, разбиты цветники и клумбы. Имеется оборудованная спортивная площадка, на которой воспитанники осваивают основные виды движений и развивают физические качества. В здании детского сада - общей площадью- 1742,4 кв.м. имеется:11 групповых помещений; музыкальный зал; физкультурный зал; медицинский кабинет (кабинет медицинской сестры и изолятор на 2 детей); кабинет педагога-психолога; методический кабинет; кабинет заведующего. Групповые помещения начинаются с приемных. Помимо персонального раздевального шкафчика в них расположена информационная зона для родителей. В информационной зоне находится родительский уголок, в котором представлен материал об особенностях организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками данной возрастной группы, рекомендации, направленные

на оказание помощи родителям в решении проблем развития и обучения детей в условиях семьи.

Здесь же организована выставка детских работ по продуктивным видам деятельности (изобразительная деятельность, лепка, конструирование).

Интерьеры групповых комнат разнообразны по цветовой гамме и наполнению игрового пространства и условно делятся на учебную и игровую зоны.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось частным охранным предприятием ООО «Стражник», тревожной кнопкой, дежурными администраторами. Информация по безопасности представлена на сайте учреждения. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. В течение отчётного периода педагогами осуществлялась деятельность по организации развивающей предметно-пространственной среды помещений групповых комнат в соответствие с требованиям ФГОС ДО. Центры детской активности в группах наполнялись соответствующим игровым оборудованием и материалом для развития у детей культурных практик. Дидактический материал, игры, игрушки определялся в соответствии с общими закономерностями развития ребёнка на каждом возрастном этапе в соответствии с разработанной образовательной программой дошкольного образования. По итогу года отмечается соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования.

Вывод: в учреждении осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности.

2. Результаты анализа анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 чел/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел/ 1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 чел/ 1,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования)	3 чел/ 1,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3 чел/ 1,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел/34,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел/26,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 чел/ 65,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 чел/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел/65,4%
1.8.1	Высшая	5 чел/ 19,2%
1.8.2	Первая	12 чел/ 46,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел/ 46, 1%
1.9.1	До 5 лет	9 чел/ 34,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел/23,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел/ 26,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел/ 96,5%%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	28 чел/ 96,5 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел/10чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополниютельных видов деятельности воспитанников	158 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют педагогическое образование и своевременно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, а также позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.