

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
(протокол №4 от 15.12.2022г)

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №12  
«Сибирячок»  
Л.А. Огородникова/  
Приказ № 49/7-о от 15.12.2022г



**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №12 «Сибирячок»  
г. Назарово Красноярского края.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Сибирячок» г. Назарово Красноярского края (далее – МБДОУ):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. N1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Сибирячок» г. Назарово Красноярского края (далее – МБДОУ).

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности МБДОУ.

1.5. ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования и создания условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО являются администрация и педагогические работники МБДОУ, воспитанники и их родители, представители общественности, вышестоящие органы.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

— *Качество образования* — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

— *Система оценки качества дошкольного образования* — совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций.

— *Качество условий* — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

— *Качество образования ДО* — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОО, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ.)

— *Контроль за образовательной деятельностью* в рамках реализации Программы в МБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов.

— *Критерий* — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

— *Мониторинг в системе образования* — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

— *Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования* — совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

1.8. Положение распространяется на всех сотрудников МБДОУ, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.9. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности, установление соответствия ее федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- сбор, обработка и анализ информации о состоянии системы образовательной деятельности МБДОУ;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям, запросам основных потребителей образовательных услуг;
- анализировать полученные материалы о состоянии системы образовательной деятельности, своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образовательной деятельности МБДОУ;
- координировать деятельность всех субъектов ВСОКО;
- создавать ориентиры педагогическим работникам в их профессиональной деятельности и перспективы развития МБДОУ.

2.3. Принципы, положенные в основу ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## 3. СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МБДОУ, Педагогический совет.

3.2. Администрация МБДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО, и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в МБДОУ, участвует в этих мероприятиях;

- организует оценку качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ;
- анализирует результаты ВСОКО на уровне МБДОУ; организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников МБДОУ к осуществлению ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитическая справка по результатам ВСОКО, отчет о результатах самообследования МБДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- анализирует эффективность принятых управленческих решений.

### 3.3. Рабочая группа:

- создаётся по приказу заведующего;
- подбирает и (или) разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МБДОУ;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АООП ДО в МБДОУ контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

### 3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования МБДОУ;
- принимает участие в экспертизе качества результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников и администрации МБДОУ, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы по образовательной деятельности МБДОУ.

## 4. ЭТАПЫ ВСОКО

### 4.1. Процесс ВСОКО состоит из 5 этапов:

- Первый этап – нормативно-установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, разработка и утверждение локальных актов);
- Второй этап – информационно-диагностический (сбор и обработка информации);
- Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов,

сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков, оформление адресных рекомендаций);

– Четвертый этап – итогово-прогностический (принятие мер, управленческие решения, разработка стратегии развития МБДОУ, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива);

– Пятый этап – анализ эффективности принятых мер

4.2. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБДОУ, учредителя, родителей.

4.3. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений на уровне МБДОУ.

## 5. ОБЪЕКТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВСОКО

5.1. Объектом ВСОКО является содержание и результаты дошкольного образования на уровне МБДОУ, качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

5.2. ВСОКО в МБДОУ проводится по направлениям:

- качество образовательных ориентиров (*Приложение 1*);
- качество образовательных программ (*Приложение 2*);
- качество образовательных условий (*Приложение 3*);
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ (качество реализации адаптированных основных образовательных программ) (*Приложение 4*);
- качество взаимодействия с семьёй (*Приложение 5*);
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу (*Приложение 6*);
- качество управления (*Приложение 7*);
- качество содержания образовательной деятельности (*Приложение 8*)

## 6. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

6.1. Методами сбора информации ВСОКО являются: анализ документации, обследование, наблюдение, экспертиза, анкетирование, тестирование, опрос участников образовательной деятельности, электронные методы сбора информации (анализ интернет-ресурсов, онлайн-исследования (интерактивная анкета, онлайн-опрос, облачные технологии), другие правомерные методы.

6.2. Применяемые методы обработки информации включают математические методы, текстовые, графические, табличные и статистические редакторы, различные типы экспертиз, экспертных заключений, аналитических справок. При работе с большим объемом данных могут быть использованы облачные технологии и мультимедийные форматы контента.

## 7. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Вопросы о результатах ВСОКО заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях.

7.2. Придание гласности и открытости результатов ВСОКО осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте МБДОУ.

## 8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

8.1. Должностные лица, занимающиеся ВСОКО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в аналитических материалах.

8.2. Заведующий МБДОУ несет ответственность за предоставление аналитических материалов Учредителю и размещение на сайте МБДОУ.

*Приложение № 1*

Направление ВСОКО - «Качество образовательных ориентиров»

Цель: обеспечение повышения качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» за счёт приведения её в соответствие с требованиями законодательства

| <b>Показатель направления ВСОКО</b>           | <b>Показатели оценки</b>                                                                                                                 | <b>Параметры оценивания</b> | <b>Наименование документов</b> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>1. Качество образовательных ориентиров</b> | <b>В концептуальных документах МБДОУ определены ориентиры образовательной деятельности</b>                                               | <b>Да/нет</b>               |                                |
|                                               | <b>В концептуальных документах МБДОУ определены программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей</b> | <b>Да/нет</b>               |                                |
|                                               | <b>В МБДОУ ориентиры образовательной деятельности отражены в оформлении и доступны для ознакомления заинтересованных лиц</b>             | <b>Да/нет</b>               |                                |
|                                               | <b>Педагогические работники знакомы с образовательными ориентирами, реализуют их в своей образовательной деятельности</b>                | <b>Да/нет</b>               |                                |
|                                               | <b>Родители (законные представители) хорошо информированы об образовательных ориентирах МБДОУ, принимают участие в их определении</b>    | <b>Да/нет</b>               |                                |

Направление ВСОКО - «Качество образовательных программ»

Цель: обеспечение качества основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» за счёт приведения её в соответствие с требованиями законодательства

| Показатель направления ВСОКО                                        | Показатели оценки                                                                                                                                | Параметры оценивания |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>2. Наличие экспертизы на муниципальном/ региональном уровнях</b> | <b>Наличие в МБДОУ разработанной и утвержденной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО</b>                                                              | Да/нет               |
|                                                                     | <b>Наличие в МБДОУ ООП ДО, прошедшей экспертизу:</b>                                                                                             |                      |
|                                                                     | на муниципальном уровне                                                                                                                          | Да/нет               |
|                                                                     | на региональном уровне                                                                                                                           | Да/нет               |
|                                                                     | <b>Наличие парциальных ОП в составе ООП ДО МБДОУ по следующим образовательным областям:</b>                                                      |                      |
|                                                                     | социально-коммуникативное развитие                                                                                                               | Да/нет               |
|                                                                     | познавательное развитие                                                                                                                          | Да/нет               |
|                                                                     | речевое развитие                                                                                                                                 | Да/нет               |
|                                                                     | художественно-эстетическое развитие                                                                                                              | Да/нет               |
|                                                                     | физическое развитие                                                                                                                              | Да/нет               |
|                                                                     | <b>ООП ДО содержит описание реализуемых в МБДОУ современных образовательных технологий/практик, расширяющих содержание комплексной программы</b> | Да/нет               |
| <b>3. Полный текст реализуемой ООП ДО размещен</b>                  | <b>Полный текст реализуемой ООП ДО размещен на сайте МБДОУ, краткая презентация реализуемой ООП ДО размещена на сайте</b>                        | Да/нет               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| на сайте МБДОУ, краткая презентация реализуемой ООП ДО размещена на сайте МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                |        |
| 4. Участие педагогов в разработке/совершенствовании ООП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагоги участвуют в разработке/совершенствовании ООП ДО                                                                                                                                                              | Да/нет |
| 5. Систематическое совершенствование ООП ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ООП ДО систематически совершенствуется, в нее вносятся изменения и дополнения с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников МБДОУ                                                         | Да/нет |
| 6. Анализ и учёт родительского мнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ООП ДО                                                                                                                               | Да/нет |
| 7. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:<br>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;<br>— описаны методы сбора и обработки информации;<br>— проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;<br>— разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;<br>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества образовательных программ                                                                               | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества образовательных программ                                                                                       | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором описаны и предусмотрено методов сбора, в том числе с использованием информационных систем, а также методы обработки информации                                  | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение оценки качества образовательных программ                                                                                                         | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга качества образовательных программ. | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ на основе мониторинговых данных разработаны:                                                                                                                                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>мероприятий по повышению качества;</b><br><b>— приняты управленческие решения;</b><br><b>— ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества</b> | адресные рекомендации                                                                                                                                                 | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                 | рекомендации по использованию успешных практик                                                                                                                        | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                 | методические и иные материалы                                                                                                                                         | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества образовательных программ.</b>             | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ</b>                                                    | Да/нет |
|                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества образовательных программ</b> | Да/нет |

Направление ВСОКО - «Качество образовательных программ»

Цель: обеспечение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» за счёт приведения их в соответствие с требованиями законодательства

| Показатель направления ВСОКО                  | Показатели оценки                                                                                                                       | Параметры оценивания |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.1. Качество образовательных программ</b> | <b>Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</b>                                                              | Да/нет               |
|                                               | <b>Структурные компоненты дополнительных общеразвивающих программ:</b>                                                                  |                      |
|                                               | <u>Титульный лист</u><br>- имеется полное наименование образовательного учреждения, реализующего Программу;                             | Да/нет               |
|                                               | - имеется гриф о рассмотрении, согласовании и утверждении Программы (где, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена Программа); | Да/нет               |
|                                               | - имеется тип программы («Дополнительная общеразвивающая программа»), направленность и ее название;                                     | Да/нет               |
|                                               | - имеется возраст детей, на которых рассчитана Программа;                                                                               | Да/нет               |
|                                               | - имеется срок реализации Программы;                                                                                                    | Да/нет               |
|                                               | - имеется ФИО, должность автора или автора-составителя Программы;                                                                       | Да/нет               |
|                                               | - имеется название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа;                                                         | Да/нет               |
|                                               | - имеется год разработки Программы.                                                                                                     | Да/нет               |
|                                               | <u>Пояснительная записка</u><br>- имеется направленность Программы                                                                      | Да/нет               |
|                                               | - имеется новизна Программы                                                                                                             | Да/нет               |
|                                               | - имеется актуальность Программы                                                                                                        | Да/нет               |
|                                               | - имеется педагогическая целесообразность                                                                                               | Да/нет               |
|                                               | - имеется цель, задачи Программы                                                                                                        | Да/нет               |
|                                               | - имеются отличительные особенности Программы                                                                                           | Да/нет               |
|                                               | - имеется адресат Программы                                                                                                             | Да/нет               |
|                                               | - имеются сроки реализации Программы                                                                                                    | Да/нет               |
|                                               | - имеются формы и режим занятий                                                                                                         | Да/нет               |
|                                               | - имеются планируемые результаты освоения Программы                                                                                     | Да/нет               |

|  |                                                                                                                                                                                    |        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  | - имеются формы педагогической диагностики                                                                                                                                         | Да/нет |
|  | - имеются результаты фиксации освоения Программы                                                                                                                                   | Да/нет |
|  | <u>Содержание программы</u><br>- краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий), выделение в тексте разделов и тем внутри разделов;                             | Да/нет |
|  | - формулировка и порядок расположения разделов и тем соответствуют их формулировке и расположению в учебном плане;                                                                 | Да/нет |
|  | - материал излагается назывными предложениями;                                                                                                                                     | Да/нет |
|  | - содержание каждого года обучения оформляется отдельно;                                                                                                                           | Да/нет |
|  | - в содержании размещаются ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.)                                                                     | Да/нет |
|  | <u>Учебный план</u><br>- Учебный план Программы содержит периоды обучения, перечень разделов, тем, количество часов по каждой теме (теоретические и практические), формы контроля. | Да/нет |
|  | <u>Методическое сопровождение программы</u><br>- методы обучения;                                                                                                                  | Да/нет |
|  | - формы организации занятия;                                                                                                                                                       | Да/нет |
|  | - алгоритм занятия (краткое описание структуры занятия и его этапов);                                                                                                              | Да/нет |
|  | - педагогические технологии;                                                                                                                                                       | Да/нет |
|  | - дидактические материалы                                                                                                                                                          | Да/нет |
|  | <u>Организация работы по программе</u><br>- срок реализации Программы;                                                                                                             | Да/нет |
|  | - режим занятий, их продолжительность и периодичность;                                                                                                                             | Да/нет |
|  | - особенности организации образовательного процесса;                                                                                                                               | Да/нет |
|  | - кадровое обеспечение;                                                                                                                                                            | Да/нет |
|  | - материально-техническое обеспечение;                                                                                                                                             | Да/нет |
|  | - информационное обеспечение                                                                                                                                                       | Да/нет |
|  | <u>Методическое обеспечение (список используемой литературы):</u><br>- литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса;        | Да/нет |
|  | - литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе.                                                                                                             | Да/нет |

Направление ВСОКО - «Качество образовательных условий»

Цель: обеспечение повышения качества образовательных условий в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» за счёт повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и тиражирования успешных практик, развития системы наставничества, формирования развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

| Показатель мониторинга                                                                                                                                             | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                 | Параметры оценивания | Наименование документов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1.1. Организация и проведение мониторинга образовательных условий в рамках ВСОКО</b>                                                                            | <b>Наличие в МБДОУ документов, подтверждающих факт проведения самообследования в рамках ВСОКО</b>                                                                                                                                                                 | Да/нет               |                         |
| <b>1.1.1. Количество вакансий в МБДОУ к общему количеству педагогических работников</b>                                                                            | <b>Наличие принятых на работу молодых специалистов закрепившихся в МБДОУ в первые три года</b>                                                                                                                                                                    | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                                                                    | <b>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ДОУ</b>                                                                                                                                                     | %                    |                         |
|                                                                                                                                                                    | <b>Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и(или) сопровождения в первые три года работы, от общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет, принятых на работу за последние три года:</b> | %                    |                         |
|                                                                                                                                                                    | менее 10%                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                                                                    | от 10% до 15%                                                                                                                                                                                                                                                     | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                                                                    | более 15%                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                                                                    | <b>Процент укомплектованности педагогическими кадрами для реализации ООП, в соответствии со штанным расписанием (соотношение штатных педагогических работников к количеству ставок по штатному расписанию)</b>                                                    | %                    |                         |
| <b>1.1.2. Количество педагогических работников, имеющих образование не ниже среднего профессионального по направлению «Образование и педагогика» либо среднего</b> | <b>Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – высшее образование, из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</b>                                              | Кол-во/%             |                         |
|                                                                                                                                                                    | <b>Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, из</b>                                                                                                                                                                       | Кол-во/%             |                         |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| непедагогического последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности                                                                           | с них дошкольное (10 чел. – высшее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)                                                                                                                                          |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (любое), из них имеющих профессиональную переподготовку (10 чел. – среднее проф., из них 7 чел. имеют профессиональную переподготовку)</b> | Кол-во/% |  |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, из них дошкольное (10 чел. – среднее педагогическое образование, из них 7 чел. дошкольное)</b>              | Кол-во/% |  |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Численность педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности (всего и на 01.01. текущего года)</b>                                                                  | Кол-во/% |  |
| 1.1.3.Количество педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование за последние 3 года, к общему числу педагогических работников муниципалитета | <b>Прохождение курсов повышения квалификации (не менее 1 раза в три года) в соответствии с планом курсовой подготовки</b>                                                                                                         | Да/нет   |  |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Численность педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):</b>                                                                                         | Кол-во/% |  |
|                                                                                                                                                                                 | Без категории                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | Первая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | Высшая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Доля педагогических работников имеющих соответствующий уровень квалификации (указать по состоянию на 01.01. текущего года):</b>                                                                                                | %        |  |
|                                                                                                                                                                                 | Без категории                                                                                                                                                                                                                     |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | Соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                 |          |  |
|                                                                                                                                                                                 | Первая квалификационная категория                                                                                                                                                                                                 |          |  |
| 1.2.1.Создание содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и      | <b>Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО</b>                                                                                                                        | Да/нет   |  |
|                                                                                                                                                                                 | <b>В МБДОУ создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и</b>                                                |          |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                               |        |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их | инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их:                                                                                                            |        |  |
|                                                                   | - Соблюдены требования по обеспечению безопасности РППС группы;                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                   | - Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения;                                                                                                                     | Да/нет |  |
|                                                                   | - В группе имеется оборудование, обладающее полифункциональными свойствами (детская мебель, мягкие модули и пр.);                                                             | Да/нет |  |
|                                                                   | - Пространство помещения зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (выделено не менее 4-х зон);                                     | Да/нет |  |
|                                                                   | - В группе оборудовано как минимум 4 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт;                                                | Да/нет |  |
|                                                                   | - В группе предусмотрено место для уединения ребенка по собственной инициативе в течение дня, обустроенное соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.); | Да/нет |  |
|                                                                   | - Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства (фотографии детей, свежие результаты их творчества);                                                           | Да/нет |  |
|                                                                   | - В группе оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;                                                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                   | - В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики;                                                                                                             | Да/нет |  |
|                                                                   | - Пространство может быть трансформировано самими детьми для своей игры;                                                                                                      | Да/нет |  |
|                                                                   | - Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей;                                    | Да/нет |  |
|                                                                   | - Пространство группы и его оснащение позволяет обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи;                   | Да/нет |  |
|                                                                   | - Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми, игрушками, природным материалом и пр. (не менее 5-ти видов в каждой зоне);                           | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                | - Предусмотрена система хранения материалов, инструментария, игр, игрушек и пр. (полки, и пр, маркированные символами);                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - Пространство позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в различных образовательных областях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - В групповом помещении присутствуют информационные материалы, описывающие правила установленные в группе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - Пространство и его оснащение позволяет организовать различные формы деятельности, способствующие развитию физических возможностей детей;                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - Пространство группы и его обустройство обеспечивает комфортное пребывание детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группе (достаточно места для проезда инвалидной коляски)(в т.ч. создана безбарьерная среда).                                                                                                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - РППС группы учитывает потребности детей с ОВЗ/инвалидов (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми).                                                                                                                                                                                                                                                           | Да/нет |  |
| <b>1.2.2. Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует требованиям ФГОС ДО</b> | <b>Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует требованиям ФГОС ДО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |  |
|                                                                                                                                                | - Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды на свежем воздухе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                | - Создана развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе, позволяющая реализовывать разные формы образовательной деятельности по выбору детей: игры, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная деятельность и пр. (все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Напр., песком, водой и пр. Не | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                              | менее 3 выделенных зон.);                                                                                                                                                                                                                           |        |  |
|                                                                                                                                                              | - Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами                                                                                                                                                                        | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                              | - Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (напр., предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху).                                                                                | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                              | - Обеспечивает возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)                                                                                                                       | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                              | - Созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных детей по внешней и внутренней территории ДОУ;                                                                                                           | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                              | - Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами).                                                                                 | Да/нет |  |
| <b>1.2.3. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ вне группового помещения, доступная воспитанникам группы, соответствует требованиям ФГОС ДО</b> | <b>Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ вне группового помещения, доступная воспитанникам группы, соответствует требованиям ФГОС ДО:</b>                                                                                              |        |  |
|                                                                                                                                                              | - Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, доступна воспитанникам группы вне группового помещения: наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога, педагога-психолога и пр.);  | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                              | - Обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, доступной воспитанникам группы вне группового помещения;                                                                                                                    | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                              | - Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность реализации различной активности по выбору детей в разных формах образовательной деятельности во всех образовательных областях: игры, экспериментирования, театрализованной, | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | двигательной деятельности и пр. (напр., домик для сюжетно-ролевой игры, театральная ширма для драматизации, спортивно-игровое оборудование для движения, физкультурных досугов, песочница, сухой бассейн для игр и пр.);    |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы, связанные с реализуемой в настоящий момент образовательной деятельностью (реализуемые темы, детские проекты и пр.)                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний;                                                                                                              | Да/нет |  |
| <b>1.3.1. В МБДОУ созданы условия для предоставления информации об ООП ДО семье, широкой общественности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Полный текст и краткая презентация реализуемой ООП ДО в МБДОУ размещены на сайте МБДОУ</b>                                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Полный текст и краткая презентация АООП ДО в МБДОУ размещены на сайте МБДОУ</b>                                                                                                                                          | Да/нет |  |
| <b>1.3.2. В МБДОУ предусмотрено взаимодействие с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе</b>                                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребёнка и осведомлённого участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)</b> | Да/нет |  |
| <b>1.3.3. В ООП ДО МБДОУ отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей,</b> | <b>В ООП ДО МБДОУ отражены/описаны:</b>                                                                                                                                                                                     |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - возрастные характеристики развития воспитанников                                                                                                                                                                          | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей                                                                                                                                          | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - процессы наблюдения и документирования процессов                                                                                                                                                                          | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:</b>                                                                                                               |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - развития воспитанников по всем образовательным областям                                                                                                                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей                                                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - динамики развития                                                                                                                                                                                                         | Да/нет |  |

| возможностей, динамики развития                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <b>1.4.1. Создание современной цифровой образовательной среды</b> | <b>Наличие в МБДОУ необходимых для обеспечения образовательного процесса средств ТСО:</b> компьютер, ноутбук, принтер, сканер, МФУ, проектор, экран для проектора, телевизор, музыкальный центр, ламинатор, видеокамера, фотоаппарат, интерактивная доска <b>(нужное подчеркнуть)</b> | Да/нет |  |
|                                                                   | <b>Наличие в МБДОУ приобретений в текущем учебном году</b> машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями                                                                                                                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                   | <b>Наличие в ДОУ высокоскоростного доступа к сети Интернет</b>                                                                                                                                                                                                                        | Да/нет |  |
|                                                                   | <b>Наличие в ДОУ электронно-образовательных ресурсов</b> (электронная библиотека)                                                                                                                                                                                                     | Да/нет |  |
|                                                                   | <b>Наличие у педагогов ДОУ беспрепятственного доступа к электронным ресурсам образовательной организации</b> (в методкабинете установлено АРМ для педагогов с выходом в Интернет)                                                                                                     | Да/нет |  |
| <b>1.4.2. Создание библиотечно-информационной среды</b>           | <b>Использование библиотечно-информационного обеспечения регламентировано</b>                                                                                                                                                                                                         | Да/нет |  |
|                                                                   | <b>Предусмотрено библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ МБДОУ:</b>                                                                                                                            |        |  |
|                                                                   | - педагогам МБДОУ предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению (напр., доступ в установленные часы к библиотеке с различной литературой).                                                                                     | Да/нет |  |
|                                                                   | - библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными ресурсами по всем образовательным областям                                                                                                                                                                       | Да/нет |  |
|                                                                   | - педагогам предоставлен регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов),                                                                                                                                                   | Да/нет |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                            | позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |  |
|                                                            | - педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет |  |
| <b>1.4.3. Создание учебно-методической среды</b>           | <b>Предусмотрено учебно-методическое обеспечение для освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ МБДОУ (укомплектованность УМК для реализации ООП ДО):</b>                                                                                                                                                                                                                                        |        |  |
|                                                            | 90 и более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет |  |
|                                                            | 80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет |  |
|                                                            | менее 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да/нет |  |
|                                                            | <b>Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в МБДОУ (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т.д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях (укомплектованность УМК для реализации дополнительных видов деятельности для формируемой части ООП ДО):</b> |        |  |
|                                                            | 90 и более                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет |  |
|                                                            | 80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Да/нет |  |
|                                                            | менее 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Да/нет |  |
| <b>1.5.1. Обеспечение финансирования реализации ООП ДО</b> | <b>Финансирование МБДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |  |
|                                                            | обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да/нет |  |
|                                                            | обеспечить специальные условия получения образования детьми с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да/нет |  |
|                                                            | обеспечить дополнительное профессиональное образование педагогическим работникам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                            | обеспечить безопасные условия обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                            | <b>Финансирование позволяет выполнить требования, описанные в ООП ДО к кадровым условиям реализации образовательной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | деятельности и обеспечивает уровень средней заработной платы педагогических работников, установленный в регионе                                                                                                                                                                                                                             |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Финансирование материально-технических условий выполняется систематически в соответствии с установленными нормативам и позволяет приобрести средства обучения и воспитания, дидактические материалы, расходные материалы и пр.                                                                                                              | Да/нет |  |
| 1.5.2. Привлечение финансовых средств за счет участия в грантовых программах, оказания платных услуг                                                                                                                                                                                                                         | Участие МБДОУ в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств, развитие платных услуг в МБДОУ, в том числе:                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Участие в грантовом конкурсе различного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Победа в грантовом конкурсе                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Привлечение внебюджетных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Оказание платных услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/нет |  |
| 1.5.3. Обеспечение финансирования по присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                       | Финансирование МБДОУ осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в МБДОУ.                                                                                                                                                                                             | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                            | Да/нет |  |
| 1.6. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:<br>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;<br>— описаны методы сбора и обработки информации;<br>— проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;<br>— разработаны адресные | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное                                                                                                | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <p>рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;</p> <p>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;</p> <p>— приняты управленческие решения;</p> <p>— ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества</p> | <p>развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</p>                                                                                       | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</p> | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В МАБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).</p>                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p>                                                                                                           | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да/нет |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Направление ВСОКО - «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования»

Цель: обеспечение повышения качества основной адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» за счёт приведения их в соответствие с требованиями законодательства

| Показатель направления ВСОКО             | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                  | Параметры оценивания | Наименование документов |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1.1. Организация деятельности ППк</b> | <b>В МБДОУ предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.</b>                                                | Да/нет               |                         |
|                                          | <b>В МБДОУ выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей.</b>                                               | Да/нет               |                         |
|                                          | <b>В МБДОУ ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ППк МБДОУ, работа с детьми с ОВЗ ведется с привлечением специалистов соответствующего профиля (учителя-дефектолога, учителя-логопеда и пр.).</b> | Да/нет               |                         |
|                                          | <b>В МБДОУ реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.</b>                                                  | Да/нет               |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | РППС МБДОУ соответствует требованиям АООП ДО, учитывает потребности детей с ОВЗ (имеется предусмотренное специальное оборудование и материалы для коррекционной работы с детьми).                | Да/нет          |  |
| 1.2. Разработана и утверждена модель инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Разработана, утверждена модель инклюзивного образования МАДОУ.                                                                                                                                   | Да/нет          |  |
| 1.3. Разработаны и реализуется АООП, АОП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В МБДОУ АООП, АОП разработаны в соответствии с заключением ПМПК и ФГОС ДО.                                                                                                                       | Да/нет          |  |
| 1.4. Обеспечено сопровождение ассистента в соответствии с заключением ПМПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ обеспечено сопровождение ассистента в соответствии с заключением ПМПК.                                                                                                                   | Да/нет          |  |
| 1.5. Педагогические работники, сопровождающие детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагогические работники МБДОУ, сопровождающие детей с ОВЗ и (или) инвалидностью, имеют соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидностью. | %<br>количество |  |
| 1.6. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:<br>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;<br>— описаны методы сбора и обработки информации;<br>— проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;<br>— разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;<br>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;<br>— приняты управленческие решения;<br>— ежегодно проводится анализ | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.                                          | Да/нет          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.                                                  | Да/нет          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.                                                               | Да/нет          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и                                                                                 | Да/нет          |  |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <b>эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества</b> | <b>факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.</b>                                                            |        |  |
|                                                                                                           | <b>В МБДОУ на основе мониторинговых данных качества дошкольного образования для детей с ОВЗ разработаны:</b>                                                                          | Да/нет |  |
|                                                                                                           | <b>-адресные рекомендации</b>                                                                                                                                                         | Да/нет |  |
|                                                                                                           | <b>-рекомендации по использованию успешных практик</b>                                                                                                                                | Да/нет |  |
|                                                                                                           | <b>-методические и иные материалы</b>                                                                                                                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                           | <b>В МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.</b>              | Да/нет |  |
|                                                                                                           | <b>В МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.</b>                                                    | Да/нет |  |
|                                                                                                           | <b>В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества дошкольного образования для детей с ОВЗ.</b> | Да/нет |  |

Направление ВСОКО - «Качество взаимодействия с семьёй»

Цель: обеспечение повышения качества взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок»

| Показатель направления ВСОКО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Параметры оценивания | Наименование документов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <p>1.1. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;</li> <li>— описаны методы сбора и обработки информации;</li> <li>— проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;</li> <li>— разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;</li> <li>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;</li> <li>— приняты управленческие решения;</li> <li>— ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества</li> </ul> | <p>В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p> | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>         | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная</p>                                                         | Да/нет               |                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  | поддержка развития детей в семье).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |  |
|  | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). | Да/нет |  |
|  | В МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).                                                                    | Да/нет |  |
|  | В МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества образовательных программ. качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).                                                                       | Да/нет |  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                  | В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). | Да/нет |  |
| 1.2. Проводится мониторинг включения семей воспитанников в образовательную деятельность МБДОУ в рамках ВСОКО, %. | В МБДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ.                                                                                                                                                                                        | Да/нет |  |
|                                                                                                                  | В ООП МБДОУ описаны формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников                                                                                                                                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                  | В МБДОУ предусмотрен комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ                                                                                                                                                                                                | Да/нет |  |
|                                                                                                                  | В МБДОУ родительское мнение изучается и учитывается при организации и совершенствовании образовательной деятельности                                                                                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                  | Родителям доступны материалы и ресурсы по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми на информационной платформе взаимодействия с родителями (сайт МБДОУ, мессенджеры «ВКонтакте» и др.)                                                                                                                  | Да/нет |  |
| 1.3.Уровень удовлетворенности образовательными услугами, % в общем количестве семей МБДОУ                        | Доля родителей, участвующих в оценке качества образования в МБДОУ                                                                                                                                                                                                                                                 | %      |  |

|                                                      |                                                                                                                                         |   |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                      |                                                                                                                                         |   |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что их ребенку нравится ходить в детский сад                                                                  | % |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что их ребенок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада    | % |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что в детском саду учитывают интересы и точку зрения их ребенка                                               | % |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что их ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду                                          | % |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что их ребенок в безопасности в детском саду                                                                  | % |  |
|                                                      | Процент родителей, которых устраивает управление детским садом                                                                          | % |  |
|                                                      | Доля родителей, которых устраивает материально-техническое обеспечение детского сада                                                    | % |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности сада | % |  |
|                                                      | Доля родителей считающих, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе                                        | % |  |
| 1.4. Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Изучаются потребность семьи в педагогической поддержке (не реже 1 раза в год).                                                          | % |  |

|  |                                                                                                |        |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  | Планируется и осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.                  | %      |  |
|  | Ведется просветительская работа с родителями с учетом наблюдаемой траектории развития ребенка. | %      |  |
|  | Действует консультационный пункт для родителей воспитанников МБДОУ.                            | %      |  |
|  | Действует консультационный центр в рамках нацпроекта «Образование».                            | %      |  |
|  | Количество консультаций по темам:                                                              | Кол-во |  |
|  | дошкольное образование, в т.ч. ранняя помощь                                                   | Кол-во |  |
|  | образование детей с ОВЗ, инвалидностью                                                         | Кол-во |  |
|  | дополнительное образование детей                                                               | Кол-во |  |
|  | семейная форма образования                                                                     | Кол-во |  |
|  | образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей                               | Кол-во |  |
|  | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказания услуг                                       | %      |  |

Направление ВСОКО - «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Цель: обеспечение повышения качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу  
МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибмрячок»

| Показатель направления ВСОКО                                                                                                  | Показатели оценки                                                                                                                                                                            | Параметры оценивания | Наименование документов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1.1. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников</b> | Наличие в МБДОУ локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие сохранение здоровья воспитанников                                              | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, по формированию навыков здорового образа жизни                                                                          | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей. (Напр., с учетом данных о пищевой аллергии) | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | В МБДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания:                                                                                                     |                      |                         |
|                                                                                                                               | - Положение об организации питания                                                                                                                                                           | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Положение о бракеражной комиссии                                                                                                                                                           | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - План мероприятий по контролю организации питания                                                                                                                                           | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Программа производственного контроля                                                                                                                                                       | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Приказ о создании бракеражной комиссии                                                                                                                                                     | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Приказ о создании комиссии по питанию                                                                                                                                                      | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Приказ об организации питания                                                                                                                                                              | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - 15 дневное примерное меню                                                                                                                                                                  | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - технологические карты                                                                                                                                                                      | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Ведомость контроля за рационом питания                                                                                                                                                     | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Журнал бракеража готовой продукции                                                                                                                                                         | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | - Журнал бракеража скоропортящейся продукции                                                                                                                                                 | Да/нет               |                         |
|                                                                                                                               | Имеется заключение о соответствии санитарно-гигиеническим нормам и правилам                                                                                                                  | %                    |                         |
|                                                                                                                               | Предусмотрено системное медицинское обслуживание                                                                                                                                             | %                    |                         |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                                                          | Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год                                                                                                                                          | %      |  |
| <b>1.2. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность</b> | Наличие в МБДОУ локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность | %      |  |
|                                                                                                                                                                                          | При организации и обустройстве пространства групповых помещений/МБДОУ соблюдены установленные требования по обеспечению безопасности:                                                                      | %      |  |
|                                                                                                                                                                                          | Отсутствие предписаний пожарнадзора                                                                                                                                                                        | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | Имеются предписания пожарнадзора, срок которых еще не истек                                                                                                                                                | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению требований пожарной безопасности, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность                                           | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу по формированию навыков безопасного поведения воспитанников                                                                            | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |        |  |
| <b>1.3. Разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода</b>                                                       | Наличие в МБДОУ локальных актов, регламентирующих организационно-профилактические мероприятия, обеспечивающие качество организации присмотра и ухода                                                       | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | Пространство МБДОУ и его оснащение для организации сна детей соответствует требованиям СанПин                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | В МБДОУ проводится регулярное информирование и обучение сотрудников выполнению санитарно-гигиенических правил.(например, инструктаж, минимум 1 раз в год).                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | В МБДОУ в которых разработаны и применяются гигиенические правила. (например, чистить зубы, правильно мыть руки, ухаживать за одеждой и др.)                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | В МБДОУ размер мебели соответствует росту воспитанников.                                                                                                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | Соответствие МБДОУ санитарно-эпидемиологическим нормам:                                                                                                                                                    |        |  |
|                                                                                                                                                                                          | Отсутствие предписаний Роспотребнадзора                                                                                                                                                                    | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                          | Имеются предписания, срок которых еще не истек                                                                                                                                                             | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Имеются предписания, не выполненные в срок                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |  |
| <p><b>1.4. В МБДОУ</b> соблюдается весь управленческий цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;</li> <li>— описаны методы сбора и обработки информации;</li> <li>— проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;</li> <li>— разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;</li> <li>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;</li> <li>— приняты управленческие решения;</li> <li>— ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества</li> </ul> | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.                                                                                                      | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.                                                                                                     | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.                                                                                       | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга качества по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу. | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.                                                                       | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ на основании внутреннего мониторинга приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности.                                                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья и безопасности.                                                                   | Да/нет |  |

Направление ВСОКО - «Повышение качества управления»

Цель: обеспечение повышения качества управления в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок»

| Показатель направления ВСОКО                                                                        | Показатели оценки                                                                                                                                                                                               | Параметры оценивания | Наименование документов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1.1.Наличие в МБДОУ разработанного и утверждённого Положения о ВСОКО                                | Наличие в МБДОУ разработанного и утвержденного Положения о ВСОКО                                                                                                                                                | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | Положение о ВСОКО содержит:                                                                                                                                                                                     | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования на основе ранее проведенного анализа                             | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | показатели, соотносящиеся с показателями МСОК                                                                                                                                                                   | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | описание методов сбора и обработки информации                                                                                                                                                                   | Да/нет               |                         |
| 1.2. Проведение мониторинга в рамках ВСОКО                                                          | Наличие в МБДОУ нормативного акта, содержащего сведения:                                                                                                                                                        | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | о проведении мониторинга показателей                                                                                                                                                                            | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | о сроках его проведения и об участниках мониторинга (в отношении кого проводится мониторинг)                                                                                                                    | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | об использовании результатов мониторинга показателей                                                                                                                                                            | Да/нет               |                         |
| 1.3.Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО            | Наличие адресных рекомендации по результатам анализа, содержащих:                                                                                                                                               | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | рекомендации по устранению выявленных дефицитов                                                                                                                                                                 | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | рекомендации по использованию успешных практик                                                                                                                                                                  | Да/нет               |                         |
|                                                                                                     | Наличие в МБДОУ методических материалов, разработанных в результате ведения инновационной деятельности (размещенных в открытом доступе)                                                                         | Да/нет               |                         |
| 1.4.Наличие Программы развития учреждения                                                           | Наличие в МБДОУ актуальной программы развития учреждения                                                                                                                                                        | Да/нет               |                         |
| 1.5.Наличие в МБДОУ ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, | Наличие в МБДОУ ежегодного отчета о результатах реализации планов/дорожных карт/комплексов мер, мероприятий по повышению качества ДО (по результатам самообследования/мониторинга в рамках ВСОКО), содержащего: | Да/нет               |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| мероприятий по повышению качества ДО, %                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |        |  |
| документирование образовательной деятельности соответствует требованиям                                                                                                                                                                | сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий                                                                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | анализ эффективности мер/мероприятий, принятых ранее                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов                                                                                                    | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | круг проблем, которые лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла МБДОУ                                                    |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Наличие в МБДОУ перечня документов, необходимых для эффективного функционирования, планирования и др.                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Сотрудники МБДОУ ознакомлены с составом документированной информации ДОУ, необходимой им для выполнения должностных обязанностей.                                  | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Основные документы размещены на сайте                                                                                                                              | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Родители информируются о действующих локальных нормативных актах                                                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Сотрудники ознакомлены со своими должностными инструкциями                                                                                                         | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | Мнение родителей учитывается в планировании и управлении                                                                                                           | Да/нет |  |
| 1.5. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:<br>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;<br>— описаны методы сбора и обработки информации;<br>— проведён самоанализ с элементами | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях. | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.         | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга показателей качества управления в дошкольных образовательных организациях.        | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                        | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с                                                                              | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| <p>кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;<br/>— разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;<br/>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;<br/>— приняты управленческие решения; ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества</p> | <p>элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам мониторинга показателей качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p>                     |        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества управления в дошкольных образовательных организациях</p>                                                     | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.</p> | Да/нет |  |

Направление ВСОКО - «Качество содержания образовательной деятельности»

Цель: обеспечение повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12 «Сибирячок» за счёт приведения её в соответствие с требованиями законодательства

| Показатель направления ВСОКО                                                                                                                             | Показатели оценки                                                                                              | Параметры оценивания                                                     | Наименование документов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.1. ВСОКО МБДОУ разработана, ежегодно проводится                                                                                                        | ВСОКО МБДОУ разработана, ежегодно проводится                                                                   | Да/Нет                                                                   |                         |
| 1.2. Результаты анализа ВСОКО обсуждены с коллективом, приняты управленческие решения и даны адресные рекомендации                                       | Результаты анализа ВСОКО обсуждены с коллективом, приняты управленческие решения и даны адресные рекомендации  | Да/Нет                                                                   |                         |
| 1.3. ООП ДО, АООП ДО содержат системы образовательной деятельности с включением интеграции образовательных областей                                      | ООП ДО, АООП ДО содержат системы образовательной деятельности с включением интеграции образовательных областей | Да/нет                                                                   |                         |
| 1.4. Наблюдается системная работа педагогических работников по реализации содержания образовательных областей.                                           | Наблюдается системная работа педагогических работников по реализации содержания образовательных областей.      | Да/нет                                                                   |                         |
| 1.5. Педагогические работники МБДОУ включены в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ | Педагогические работники МБДОУ включены в различные формы методической работы                                  | % принявших участие от общей численности педагогических работников МАДОУ |                         |
|                                                                                                                                                          | На муниципальном уровне                                                                                        |                                                                          |                         |
|                                                                                                                                                          | На региональном уровне                                                                                         |                                                                          |                         |
|                                                                                                                                                          | На федеральном уровне                                                                                          |                                                                          |                         |

|  |                                                                                                                                                                             |                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | <b>В МБДОУ обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов (книги, журналы, интернет ресурсы)</b>                                                    | Да/нет                                                              |  |
|  | <b>В МБДОУ регулярно проводятся методические мероприятия, в том числе:</b>                                                                                                  | числовое значение (за учебный год)                                  |  |
|  | педсоветы                                                                                                                                                                   |                                                                     |  |
|  | семинары                                                                                                                                                                    |                                                                     |  |
|  | практикумы                                                                                                                                                                  |                                                                     |  |
|  | фестивали                                                                                                                                                                   |                                                                     |  |
|  | конференции                                                                                                                                                                 |                                                                     |  |
|  | иное                                                                                                                                                                        |                                                                     |  |
|  | <b>В МБДОУ регулярно проводится самооценка и контроль профессиональной деятельности педагогов</b>                                                                           | Да/нет                                                              |  |
|  | <b>Осуществление обмена информацией, знаниями и технологиями с партнерами МБДОУ и другими заинтересованными лицами, в том числе:</b>                                        |                                                                     |  |
|  | <b>участие</b> в конференциях, фестивалях, семинарах различного уровня <b>в качестве презентующего опыта</b> , в том числе в профессиональных конкурсах                     | % участия педагогов от общего числа педагогических работников МАДОУ |  |
|  | <b>размещение эффективных практик МБДОУ</b> , прошедших профессиональную экспертизу, <b>в РАОП</b> (всего и в текущем уч. году), в том числе:                               | числовое значение                                                   |  |
|  | Практика прошла экспертизу на муниципальном уровне и рекомендована в РАОП                                                                                                   |                                                                     |  |
|  | Практика включена в РАОП, присвоен начальный уровень                                                                                                                        |                                                                     |  |
|  | Практика включена в РАОП, присвоен продвинутый уровень                                                                                                                      |                                                                     |  |
|  | Практика включена в РАОП, присвоен высший уровень                                                                                                                           |                                                                     |  |
|  | <b>Ведение МБДОУ инновационной деятельности с целью повышения качества содержания образовательной деятельности, наличие статуса инновационного учреждения, в том числе:</b> | да/нет                                                              |  |
|  | Городская базовая/пилотная площадка                                                                                                                                         |                                                                     |  |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                     | Федеральная инновационная площадка                                                                                                       |        |  |
|                                                                                                                                     | Стажировочный центр различного уровня                                                                                                    |        |  |
| <b>1.6. Созданная развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам и представлена разнообразными материалами</b> | <b>Созданная развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам и представлена разнообразными материалами</b>           | Да/нет |  |
| <b>1.7.Осуществление регулярной деятельности:</b>                                                                                   | <b>В МБДОУ:</b>                                                                                                                          |        |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрена регулярная деятельность по эмоциональному развитию детей                                                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрена регулярная деятельность по социальному развитию детей                                                                      | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрена регулярная деятельность по развитию коммуникативных способностей и навыков детей                                           | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрена регулярная деятельность для развития навыков безопасного поведения детей                                                   | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрена регулярная деятельность направленная на поддержку и развитие познавательных интересов, любознательности и активности детей | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрена регулярная деятельность направленная на развитие воображения и творческой активности детей                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрено развитие математических представлений детей                                                                                | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрено развитие представлений об окружающем мире                                                                                  | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрено регулярное развитие представлений об общественной жизни, малой родине, национальных и культурных традициях.                | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрено развитие речевого слуха воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, расширению словарного запаса детей.      | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрено деятельность по развитию устной речи детей                                                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                     | Предусмотрено знакомство детей с письменной формой речи, речевыми символами                                                              | Да/нет |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предусмотрена регулярная работа по развитию эстетического отношения к окружающему миру, знакомство с работами известных мастеров.                                                                                                                                                                                                           | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предусмотрено знакомство детей с изобразительным творчеством.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предусмотрено знакомство с театрально-словесным творчеством                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предусмотрена систематическая работа по становлению здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Предусмотрена поддержка двигательной активности в течение дня                                                                                                                                                                                                                                                                               | Да/нет |  |
| 1.8. В МБДОУ соблюдается весь управленческий цикл:<br>— разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены цели, показатели качества;<br>— описаны методы сбора и обработки информации;<br>— проведён самоанализ с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа;<br>— разработаны адресные рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы;<br>— разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества;<br>— приняты управленческие решения; ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены и реализуются цели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В МБДОУ разработан концептуальный документ, в котором предусмотрены показатели по обеспечению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).         | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие проведение мониторинга качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).                      | Да/нет |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В МБДОУ имеются организационные документы, подтверждающие осуществление самоанализа с элементами кластеризации и факторами, влияющими на результаты анализа, по итогам                                                                                                                                                                      | Да/нет |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| повышению качества | мониторинга качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).                                                                                                                  |        |  |
|                    | В МБДОУ на основе аналитических данных разработаны планы/дорожные карты/комплексы мер, мероприятий по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).              | Да/нет |  |
|                    | В МБДОУ приняты управленческие решения, направленные на совершенствование качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).                                                    | Да/нет |  |
|                    | В МБДОУ ежегодно проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). | Да/нет |  |